3. 8-сыныптарда білім сапасы 26% - оте қауіпті деңгейде болғандықтан және шешімдер сыныптарында білім сапасы төмендегендіктен осы сыныптар басшылары мен пәндер мұғалімдеріне жіберілген қателіктерді сабақтарда қарастыру, бекіту білім алушылардың бір түрлі білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға саралаған тәсілді енгізсін және үлгеріміі төмен оқушылармен жеке шаралар ұйымдастырсын;

Жауапты: әкімшілік, пән мұғалімдері.

4. Бағалау көрсеткішін дамытып, оқыту сапасын жақсартуға бұлыңғырлар жасалсын;

Жауапты: пән мұғалімдері

5. Дәрігер бойынша барлық шаралар жүйелі түрде, жоғары деңгейде өткізілін, қалалық республикалық сайыстарға белсенді түрде қатысу арқылы нәтижеге жету жүйелі жүргізілсін;

Жауапты: пән мұғалімдері

6. Инклюзивті оқытудың үлгілік бағдарламаларын мұғалімдер оз тәжірибесіне басшылыққа ала отырып жұмыс жүргізілсін;

Жауапты: пән мұғалімдері

7. Оқытудың жаңаша әдіс-тәсілдерді сабақ процесінде жиілі қолдану жолға қойылсын.

Жауапты: пән мұғалімдері

Тәртіпті [illegible] Сыздыкова

Хатшы: [illegible] Жаманбекова

Нұр-Сұлтан қаласы жиілігінің №86 мектеп-гимназиясы коммуналдық мекемесінде өткізілген педагогикалық кеңестің

№3-хаттамасы

Күні: 06.қаңтар 2022ж

Қатысқандар: 179

Қатыспағандар: 0

Қазіргі заманға оқытуши және оның "цифрлық құзіреттіліктің" анықтамасы және 3-педагогикалық кеңестің

Күн тәртібінде:

1-бөлім

1. Қараша айындағы педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы

2. II тоқсан қорытындысына сараптаманың талдау
Директордың оқу ісінері жөніндегі орынбасары – Оразбекова Г.О
Боранбаева А.Қ

3. Балаштардың балалардың дамуына тондіретін қауіп-қатері.
Мектеп психологы – Бектурганова С.М

2-бөлім

1. Семинар практикум: "Сандық білім беру ресурстарын қолдану мұғалімнің кәсіби педагогикалық міндеті"
Директордың сандық технология істері жөніндегі орынбасары – Абсаттарова А.Ж.

2. Дарынды балалармен жұмыс істейтін педагогтардың жартыжылдық есебі
Директордың бейіндік ісі жөніндегі орынбасары – Жақсақова С.Қ.

3. Мектеп асханасының жұмыс жүйесі. Оқушылардың өсіп тамақтану қамтылуы
Әлеуметтік педагог – Қайрбекова А.

Тондалды: 1. Қараша айындағы педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы.

Сөйледі: Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары – Оразбекова Г.О

I тоқсан қорытындысына жасалған сараптаманың талдау қорытындысында білім сапасы бойынша төмен нәтиже көрсеткен 2^{2} (41%) жетекшісі – Нұрбаева Г.Ш, $2^{ш}$ (38%) жетекшісі – Бекзан А.Е, $3^{б}$ (30%) жетекшісі – Тезізбаева А.Қ, $3^{с}$ (30%) жетекшісі – Кенжеева $3^{з}$ (30%) - жетекшісі Босғабаева Г.Ж, $3^{г}$ (31%) жетек

шісі Рахметова Д.Т, 3ᵃ (37%) жетекшісі - Сахова Я.О, 4ᵃ (28%) жетекшісі - Абдиева Л.Ғ 4ᵃ (35%) жетекшісі - Туркестанова Л.Ғ 4ᵃ (38%) жетекшісі - Майбашева Ә.Ш, 4ᵇ (30%) жетекшісі - Оразбай Ә.Қ сынақтары бағалауға алынған, жұмыстар жасалған. Қосымша жұмыстар түзетілсін, қалында қорсетілген сынақтарға барлығында бұлм сапаса көтерілгендігін айтып өтті.

Шешімдері: 2. II тоқсан қорытындысына сарапталмалық талдау

Сөйледі: Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары - Оразбекова Г.О.

II тоқсанда 1-11-сыныпта 3205 оқушы анықталған. 2-11-сыныпта 2764 оқушы, оның ішінде „Үздіктер" - 380, „Екпіндімер" 1009, үлгермейтін оқушы жоқ, үлгерім сапаса 100%, білім сапаса 50%, өткен тоқсанмен салыстырғанда 8%-ға білім сапаса көтерілген.

5-11-сыныпта 1640 үздік - 177, екпінді - 588 үлгермейтін - 0, үлгерім-100% білім сапаса - 46%-ға көрсеткен.

5-сыныптарда 310 оқушы, сапа көрсеткіші - 49%, +3%-ға көтерілген.

6-сыныптарда 399 оқушы, сапа көрсеткіші - 48%, +6%-ға,

7-сыныптарда 286 оқушы, сапа көрсеткіші - 48%, +8%-ға,

8-сыныптарда 258 оқушы, сапа көрсеткішісі - 37%, +11%-ға көтерілген.

9-сыныптар бойынша 206 оқушы. Сапа көрсеткіші 49% +14%-ға көтерілген.

10-сыныптар бойынша 131 оқушы, сапа көрсеткіші 47%, +4%-ға көтерілу бар.

11-сыныптар бойынша 109 оқушы, сапа көрсеткіші 45%. Төмендеу көрінеу жоқ.

Білім сапаса көтерілген тәмендегі сыныптарда анағұрлым оқуға бағарлы: $5^{а,в}$, $5^{б}$, $5^{в}$, $5^{г}$, $6^{б}$, $6^{в}$, $6^{г}$, $6^{г}$, $6^{д}$, $6^{е}$, $6^{ж,з}$, $7^{а}$, $7^{в}$, $7^{б}$, $7^{г}$, $7^{г}$, $7^{д}$, $7^{е}$, $7^{ж}$, $8^{а}$, $8^{б}$, $8^{г}$, $8^{г}$, $8^{е}$, $9^{а}$, $9^{а}$, $9^{б}$, $9^{в}$, $9^{г}$, $9^{г}$, $9^{г}$, $10^{б}$, $10^{г}$, $11^{а}$, $11^{б}$.

Ал кейбір сыныптарда білім сапасын көтеру жұмыстарын жандандыру ұсынылады: $5^{б}$, $5^{е}$, $6^{г}$, $6^{ч}$, $8^{в}$, $11^{в}$ сыныптарын ұшін.

Білім сапасын арттыруда пән мұғалім-

дері әр түрлі білім беру дағдылықпен-рі бар оқушыларға саралаған тәсіл-мен жұмыс жүргізу ұсынылды.

Сөйледі: Мектеп директорының оқу ісі жө-ніндегі орынбасары - Боранбаева А.Т.

Бастауыш сыныптарда 2-тоқсанда 1650 оқушы анықталды. Білім сапасы 56%-ға қорсеткен. Бұл өткен 1-тоқсанмен са-лыстырғанда 9%-ға көтерілу бар еке-нін көрсетті. Сонымен қатар 20 оқуша-ға оқушы саны көбейгенді айтылды.

Білім сапасы 2-сыныптарда 5%-ға, 3-сыныптарда 13%-ға, 4-сыныптарда 5%-ға көтерілген.

Әр сыныптарда ән айтылып, орыс тілі пәндерінің білім сапасына талдау жа-салынған, объективті түрде бағалау жүргізуді қазақша алу талқыланды. Сынып ішінде 100% қорсеткен сынып-тарды қалай бағалау ескерілді.

3-сыныптарда білім сапасын кө-теруде іс-тәжірибесін бөлісу, пара-ту ұсынылды. Ән пәнін қорсеткіш қорсеткен 2к(-4%) Бердикулова Ж.Ж. 4ә(-14%) Әзімбаева Б.Е, 4е(-10%) Әбілева Ф.Е, 4ч(-13%) Асханова Т жеткізілік ете-тін сыныптарда сабақ әрекін пән мұғалімдеріне білімді. Іс-тәсілдерді қолдана отырып, алдағы уақытта жұқ-пай жұмыстар жүргізу ұсынылды.

Тоқталды: 3. Балалардың балалардың дамуына қолдерекей қауіп-қатері.

Сөйледі: Мектеп психологы - Бекмуханова С.М.

Балалардың бала дамуына өз және кері әсері туралы айтылды. Сонымен қатар балалар арқылы қолетін қауіп-қатер туралы мағлұмат берілді.

Кибербуллинг ұғымы туралы, оның сипаттары, осы жайдайда балалың қоғіл-күйінің сипатталған әр бөлді.

Балаға интернет қолдануда сағыну-ға тиісті шаралар қолданылды. Осында барлығын қазақша алып, үйде болсаң, мектепте, сыныпта балаларға тиісінше бағыт-бағдар беру керектігі айтылды.

2-бөлім

Тақырыбы: 1. Сандық білім беру ресурстарын қолдану - оқушылардың кәсіби педагогикалық міндеті

Сөйледі: Директордың сандық технология істері жөніндегі орынбасары Абсаламова А. Ә.

Қазіргі уақытта технологияның қарқынды дамуы бар салаға да цифрлық кеңістіктің қажеттілігін туындап қандай да айтылады. Білім саласында ғасырдың қажеттілігі туындап отыр. Сондықтан ең-кемінде педагог сандық білім беру ресурстарын тиімді қолдана білу керек.

Қазіргі мұғалім білімді, іскер болумен бірге, АКТ құзыреттілігін қалыптастыру арқылы жаңашылдығын көрсете алады.

Елдегі COVID-19 індетіне байланысты күрмі білім беру платформалары ұсынылып, қазіргі қанда жұмыстар жасалуына негіз.

Осыған орай Әр кабинетке білім арқылы тәжірибелік байлық жүзеге асырып, 3 секция ZOOM режимінде сабақтар жүргізді.

Сабақтар өту барысында оқу мақсатын ашуда қолданылған "Padlet" пақпаса және "Whiteboardы" әдіс, сондай-ақ "Learnis Apps" платформасының жасалған ұсынған сабақ мақсатына жетуге тиімді екендігіне көз жеткіз.

Ән өкушылардың айтылған дағдасын қалыптастыруда "Ой шақыру", "Білім қорғаны", "Кабоб" қосымшаларын пайдаланған, "тиімділігі айқындалды Мұғалімдер семинар қорытынды барысында қолдануға қажетті мәліметтер ала білді.

Тақырыбы: 2. Дарынды балалармен жүргізілген жұмыстардың жартылайдың есебі

Сөйледі: Директордың бейіндік ісі жөніндегі орынбасары - Жақсақова С. Ж

2021-2022 оқу жылының I жартыжылдығында дарынды және талантты бала-

ларымен жасалған жұмыс нұсқалары алғашқы отті. Оқушылардың пәрмі бағалауда шараларға қатысып, жеңіс-тікперге жеткен жұмыстарына пайдасу жасалды.

Сонымен қатар алдағы уақытта қатысатын шаралар, олимпиадалар, ғылыми жобалар туралы таныстырылып отті.

Тыңдалды: З. Мектеп асханасының жұмыс жұйесі
Сөйледі: Мектептің әлеуметтік педагогі Я. Қайрбекова
оқушыларға тұрақты мәліметтер жасап, есеп берді.
Қабылдады отті:

1. Әлеуметтік, орыс тілі пән мұғалімдерінің объективті түрде бағалау жүргізілуі басқа назарға алынсын, әдіресе 100% көрсеткен санаттарды қатаң қадағалауға алынсын;

Жауапты: ОӘПО, кафедра жетекшілері

2. II тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасы жоғары көтерген барлық 3-санаттардың іс-тәжірибелерімен басқа санаттарға бөлініп, тарқатылсын;

Жауапты: ОӘПО Боранбаева Ә.Б.

3. II тоқсанда жасалған сараптамалық талдау қорытындысында намен нәтиже көрсеткен 2а (-4%) жетекшісі Бердікулова Ж. Ә, 4г (-14%) жетекшісі Әшімбаева Т. Е, 4е (-10%) жетекшісі Әбішева Ф. Р 4и (-13%) жетекшісі Асхатова Т сынаптарға сабақ беретін пән мұғалімдері оқытудың тиімді әдістерін қайталама отырып білім сапасын арттыру үшін алдағы уақытта жұмыстар жүргізсін;

Жауапты: ОӘПО ҒӘПО, кафедра жетекшілері

4. Білім сапасын арттыру бойынша әр пән мұғалімінің жұмыста белгіленсін;

5. Мұғалімдерге білім сапасын сабақтың мотивациясын көтеруде балашақа әр түрлі әдіс-тәсілдерді, жаңа технологиялардың үйрекін, сабақта түрлендірін өткізілсін;

6. Білім сапасын арттыруда пән мұғалімдері әр түрлі білім беру қабілеттіліктері бар оқушыларға саралаумен жұмыс жүргізілсін;

Қатысушы: 01210, F1210, кафедра жетекшілері

7. Сандық білім беру ресурстары мұғалімнің тәжірибесінде қолданылсын;

Қатысушы: пән мұғалімдері, D4120, DF1210

8. Ғаламтордың балалардың дамуына берілетін әсері бойынша тиісті бағдарламаларды мұғалімдер оқу жоспарында басшылыққа алатын жұмыс жүргізілсін.

Қатысушы: мектеп психологы, пән мұғалімдері

9. Мектеп оқушыларына беріліетін тапсырма сапалы болуын ашық мектеп Б.Мұхангалиева жүргізілсін.

Тіркеуші Д. Сәуденова

Хатшы: Қ. Жаманқанбекова

Нұр-Сұлтан қаласы Жетісайының №86 мектеп-гимназиясы қамқоршылық мекемесінде өткізілген педагогикалық кеңестің

№4-хаттамасы

Күні: 25 наурыз 2022 жыл
Қатысқан: - 181
Қатыспағандар: - 0

а Бүлінетін білімнің ерекшелігі - құндылықта тәжірибеде өткізілген педкеңестің күн тәртібінде;

№3 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы

1-бойынша

1. 3-тоқсан бойынша білім сапасы мен

үлгерімін талдау
Жауапты: Саубекова Г.О, Ордамбаева А.К
директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары

2. 9, 11 - сыныптарда қорытынды аттестаттауға дайындық
Жауапты: Саубекова Г.О - директор
оқу ісі жөніндегі орынбасары

3. 3-тоқсан бойынша тәрбие жұмысын талдау
Жауапты: Аскарбаева А.Ә,
Дусумова Ш-Ә. - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары

4. Педагогикалық әдеп қағидалары
Жауапты: Кәсіподақ төрайымы -
Ахметаева М.А

2-бөлім

1. Семинар - практикум «Тәрбие жұмысының басты бағыттары»
Бірінші бағыт - Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, ұлттық тәрбие
Жауапты: Жубакирова Г.К
Екінші бағыт - Ұжым - адамгершілік тәрбие
Жауапты: Жаманкулова А.К
Үшінші бағыт - Еңбекқорлық тәрбие
Жауапты: Ахметова Ф.Ә
Төртінші бағыт - Отбасы тәрбиесі
Жауапты: Ахметова Ф.Ә
Бесінші бағыт - Құқық, экономикалық және экологиялық тәрбие
Жауапты: Ахметбаева Г.К
Алтыншы бағыт - Эстетикалық тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
Жауапты: Сабаева Г.Ж
Жетінші бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
Жауапты - Нұрмағамбаева А.А
Сегізінші - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты
Жауапты - Сағындықова Ш.А

2. Әр түрлі мәселелер.

«3 тоқсан бойынша қадағалау қорытындысы бойынша әңгімелесу
1. II тоқсан сабақтамасына талдау жаса-

тандаса бойынша +18 сыныптан ...
сабасын арнаулы әдістеме жасалды.
2. Ағылшын тілі пәні бойынша бағдарлама дұрыс қолданған, бірақ сонда да 100% көрсеткен сыныптар бар. Ұлытау облысы 4-ші сыныптары, мұғалімдері Жақшыбекова Ораз тілі пәні бойынша бағдарлама дұрыс қолданған бірақ сонда да 100% көрсеткен сынып бар. Ол жалпы 4-ші сынып мұғалімі Умарова Л.С.

3. II тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасын жоғары көтерген барлық 3-сынып мұғалімдерімен ІС-тәжірибелермен басқа сыныптарға бөлісіп, таратылды. Үйрену сыныптарға жүргізілді.

4. II тоқсанда жасалған сараптамалық талдау қорытындысында төмен көрсеткен сыныптардың бірақ жасалмаған оқушыларға басқа сыныптарға таратылды.

1-бөлім

Тыңдалды: 1. 3-тоқсан бойынша білім сапасы мен үлгеріміне талдау

Сөйледі: Директордың оқу ісі жөніндегісі – Ораздбекова Г.О, Ораңдаевна.

III тоқсан қорытындысы бойынша II тоқсанмен салыстырмалы талдау жасалды.

Екі тоқсанда да 100% үлгерім.

Білім сапасы 3-тоқсанда:
5-11-сыныптар арасында 46%-дан 44%-ға төмендеген.
Ал 2-11-сыныптар бойынша 50%-дан 49%-ға төмендеген.
Үздіктер - 308
Екпіндімер - 790

3-тоқсанда 1-11-сыныптар арасында 2543 оқушы алыстан.

Тоқсан қорытындысы бойынша төмендеген сыныптардың әлсіздігі алған оқуға болады:
5-сыныптар: $5^{г}$ + 6%, $5^{в}$ + 25%, $5^{ж}$ + 5%
7-сыныптар: $7^{в}$ + 5%, $7^{г}$ + 5%
8-сыныптар: $8^{г}$ + 9%
9-сыныптар: $9^{б}$ + 15%
10-сыныптар: $10^{б}$ + 21%
11-сыныптар: $11^{а}$ + 5%, $11^{г}$ + 13%, $11^{в}$ + 17%

Кейбір сыныптардың білім сапасын көтеру бойынша нұсқаны қарастыру:
5-сыныптар: 5а - 13%, 5б - 21%, 5в - 6%
6-сыныптар: 6б - 9%, 6г - 17%, 6д - 26%
7-сыныптар: 7б - 8%, 7г - 24%, 7д - 9%, 7е - 15%
8-сыныптар: 8б - 8%
9-сыныптар: 9д - 8%, 9д - 10%, 10г
5е - 25%, 6д - 22%, 7д - 27%, 7г - 16%, 8а - 26%, 8д - 30%, 8б - 28%, 10г - 17% сыныптардың білім, қабілеттерін анықтау және осы бойынша жеке дұрыс жоспарлар құрып, бақылауға алу қарастырылды.

Тыңдалды: 2. 9, 11-сыныптарда қорытынды аттестаттауға дайындық.

Сөйледі: Оразбекова Г.О - директордың оқу ісі орынбасары.

Қорытынды аттестаттауды өткізу формасы қарастырылды.
9-сыныптар бойынша 4 емтихан, оның біреуі - таңдау пәні емтиханы,
11-сыныптарда 5 емтихан, оның біреуі таңдау пәні емтиханы алынады.
Емтихандарды өткізу ережесі, мерзімі анықталды.
9-сыныптар арасында қорытынды аттестаттаудан 9г сынып оқушысы қажет деңгейге, 9д-сыныптан бойынша мәрмәр дәрежедегі анықталған және ана-ана өтініштеріне бойынша алынады.

Тыңдалды: 3. 3-тоқсан бойынша тәрбие жұмыстарына таңдау
Сөйледі: Жақсыбаева Ш.Б - директордың тәрбие ісі орынбасары

3-тоқсанда жүргізілген тәрбие жұмыстары туралы қарарлар туралы айтылып, қарастырылды.
Белсенді қатысқан сыныптар, оқушылар, сынып жетекшілері анықталып өтілді.
Алдағы уақытта жүргізілуі қажет шаралар, тәрбие жұмыстарына жоспары айтылып өтілді.

Тақырыбы: 4. Педагогикалық әдеп қағидалары

Сәлеметсіз бе! Кәсіподақ төрағасы - Абилмаева М.Л

Ұжымда педагогикалық әдеп нұрлы шаңырағының қағидалары ұстыны қалыптастыруда айтарлықтай маңызы бар. Оқушы - ұстаз, ата-ана - ұстаз, ұстаз - ұстаз қарым-қатынасында ұстаз қоғамдық нормаларды сақтауға міндетті.

2-бөлім

Семинар-практикум барысында сөз болған бойынша мұғалімдер топпасын оқушылар орнына салды. Тәжірибемізден білесің, ұсынысқа қосылды.

Түрлі жағдаяттар бойынша жағдайға байланысты мұғалімдер ой таластыру қиын алмаса бізде.

Ұрпақ тәрбиесін жақсарту, қызметтілікті қалыптастыру ұлттық құндылықтарды бағалау дәрістеу арқылы ұлттық сана қалыптастыру баса назарда болды.

Будан бек ұлағатты әр мұғалімге сәт болды. Жаңа кәсіптік ген мінездер қасиеттің ашылды.

Жауап еткі:

1. 5^е - 25%, 6^д - 22%, 7^г - 27%, 7^г - 16%, 8^а - 26%, 8^в - 30%, 8^б - 28%, 10^г - 17% сынақтарды бөлім комитеттерін анықтау және ғоғ болғыны және әдеп қағидаларын дұрыс бағалауға алынсын; Жауапты: Досов

2. Әлемнің тіл пәнінен 2^в 3^в 4^б сыныптары мұғалімі Жақыпбекова Ғ.Т орыс тілі пәнінен 4^к сынып мұғалімі Ұмарова Ә.С бөлім сағатын 100% қорытындысын осы сыныптарды қатаң қадағалау;

Жауапты: ОТЖО, кафедра меңгерушілері

3. Тәртіпсіздікпен қатаң шаралар

сарапталады пәндік комиссияда 11 комиссия мүшесі дорсенкен 28-48% (Заманбек ә) 37-38% (Байшуманов Ы, 39-48% (Рахимова Ф.Т) 44-42% (Абдиева А.С) 45-44% (Абдубай Н.Қ), 44-48% (Шунайдарова А.Б) статистарға сабақ беретін пән мұғалімдері білім сапасын арттыру үшін алдағы тоқсанда жүргізетін журналдар;

Қалалық: ОҚПО, ҒЗПО, кафедра меңгерушілері

4. Әлеуметтік құзіреттіліктері қалыптасқан, қоғамдағы дұрыс әрекеті бейімделетін, парасатты патриотты, әдепті мұғалімді сапасы жетілген, бәсекеге қабілетті, самарқанды өңір самғап ұстанатын оқу үрдісін жүзеге асыратын;

5. Ғаламдық экономиканың әлеуметтік және саналы жетістіктерін сапалы қолдайтын мақсатқа қол жеткізу бағдарламаларын дер кезінде іске асыруға бағытталған жеке оқушының жетілуіне оптималды жағдайлар жасайтын;

6. Білім алушы мен тәрбиеленушілердің әлеуметтік құзіреттіліктерін қалыптастыру жүйесін жетілдіретін;

7. Оқушылардың ұлттық сананы қалыптастыру және ұлттық мұраларды бағалауда үлгілі әрекеті бар әлеуметтік қауіпсіздігі жоғары қоғам мүшесін қалыптастыра жасасын.

Тәрбиелеу ісі жөніндегі директордың орынбасары: С. Сәдуақасова

Қатынасты: Ғ. Қалмағанбетова

Нұр-Сұлтан қаласы жеңіздің
М. Бұзұбов атындағы №86 мектеп-гим-
назиясы қамқоршылық кеңесінің
отырысының хаттамасы

№5 - хаттама

Күні: 24.05.2022 жыл
Қатысқан: 186
Қатыспағандар: 0

Күн тәртібінде:

1. 4-тоқсан және жылдық бағым
сапасы мен үлгеріміне қорытынды-
сын, мемлекеттік білім стандарты
талаптарының қандай бағыттағы
орындалуы

Жауапты: директордың оқу ісі
бойынша орынбасары
- Г.О. Оразбекова

2. 2021-2022 оқу жылында оқу үдеріп
ерін жарамсыз ұсақ, кемшілік
салдарынан қоюру

Жауапты: директордың оқу ісі-
жөніндегі орынбасары - Г.Ю. Оразбекова

3. 9, 11-сынып оқушыларын қорытынды
аттестаттауға жіберу

4. Жаңа мектепті ұйымдастыру

Жауапты: директордың оқу ісі
бойынша орынбасары -
Э.Р. Тюлюнова

5. Әртүрлі мәселелер.

Тыңдалды: 1. 4-тоқсан және жылдық
бағым сапасы мен үлгерімін
қорытындысы, мемлекеттік
білім стандарты талапта-
рының қандай бағытта
орындалуы.

Сөйледі: Оразбекова Г.О - директордың
оқу ісі жөніндегі
орынбасары

IV тоқсанда 1-11-сыныптар 2535, оның ішінде 5-11-1366 оқушы, 202-үздік, 492-екінді болса, 1-11-2225 оқушының 372-үздік, 898-екінді бағаға үлгерім - 100%, білім сапасы - 55%-ды құрсетілген. 5-сыныптар - 46%, 6-сыныптар - 48%, 7-сыныптар - 47%, 8-сыныптар - 39%, 9-сыныптар - 51%, 10-сыныптар - 45%, 11-сыныптар - 59% білім сапасын құрсетілген.

Жолдық қорытынды бойынша 2-11-сыныптар бойынша 2535 оқушы алынған, 51,5% білім сапасын құрсетілген.

2021-2022 оқу жылында оқу үдерісін ұйымдастыру мәселесі шешімдері орындалып, 2-11-сыныптар оқушыларының тоқсандық оқу жұмыстарының жетістіктерінің деңгейлері зерделеніп, сараланды.

Білім сапасын арттыру бойынша әр пән мұғалімінің жүйелі жұмыстану, әр түрлі әдіс-тәсілдерді, жаңа технологияларды үйрену, балаларға сабақта қолдану сабақта түрлендіріп өткізу ұсынылды.

Тыңдалды: 2. 2021-2022 оқу жылында оқу үздіктерін марапаттау ұсынылу, кімге сыныпқа көшіру

Сөйледі Оразбекова Г.О - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

Осы мәселеге байланысты әр сынып жетекшілері оқушыларында оқу жылын алдау тұрғын, оқушы санын, жылнамада қарай санын және сынып үздіктерін айтып шықты.

5-11-сыныптар бойынша 202 оқушы үздік бітіргендігі анықталды. Марапатталуға ұсынылды.

2-11-сыныптар бойынша 340 оқушы үздікке бітіргендігі айтылды. Барлық оқушылар марапатқа ұсынылды.

Мектеп бойынша 1-4 сыныптар, 5-8, 10-сыныптардың оқушылары жолдық қорытынды бойынша келесі сыныпқа көшіріледі.

Яғни 9, 11-сыныптарда 281 оқушының (оның ішінде 9-174, 11-сыныптар 107) 278-і қорытынды аттестациядан жіберілмейді. 9-класстан 3 оқушы демалыста байланысты ана-ана. Өтініштімен емтихаңнан босатылса, келесі сыныпқа көшіріледі. Емтихаңсыз аттестат берілмейді.

Тыңдалды: 3. 9, 11-сыныптарда қорытынды аттестаттауға кіру

Сөйледі: Оразбекова Г.О – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

Сөз барысында 9-сынып жетекшілерінің оқушыларды қорытынды аттестаттауға жіберу туралы айтқан ойы. 9 сыныптар бойынша 9г - Қалиева Жанаталы
9г - Байтас Жанер
9д - Бейіт Марина деген мәліметтер бойынша оқушыларды мемлекеттік сынақтарды бойынша мемлекеттік сынақтарды өткізуге жіберілетіндігі айтылды.

9-сыныптардан - 171
11-сыныптардан - 107 оқушы мемлекеттік емтихан тапсыруға жіберілді.

Тыңдалды: 4. Жаңа мектептің ұстаздар қажеттілігі

Сөйледі: Тюлюнова Э.Р - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары.

Жаңа бастағын Тюлюнова Э.Р сөзі арқылы мектеп ғимаратын ұйымдастыру мәселелері "Жаңа мектеп" туралы мағлұмат берді. Сөз барысында ғимараттың 100 шақырымдық кәсіпорындар, кабинеттер таныстырылып өтті. Сабақ ұзақтығы - 40 минуттық құрылып 5 минуттық үзілістер қарастырылған.

Оқушылар жаңа "мектепте" ең бірінші кезекте ағылшын тілі пәнінің мұғалімдерінің қажеттігі қарастырылған.

Сабақ санына сай 2 гектар құрылысы көлемінің бекітілгін, көрсетілді.

Будан соң үкіметтің 2 түрлі мәселелер айтылды. Педагогикалық ұжым мүшелері сөз сөйлеп, жаңа мектептің ғимаратында жаңа мектепке жауапкершілікпен қарап, ақылы қарастырылды.

Қосымша ескерту:

1. 2021-2022 оқу жылында бастауыш 1-4-сыныптар бойынша 1168 оқушы жылдық оқу үлгерімі нәтижесінде сыныптан сыныпқа көшірілсін;

2. 2021-2022 оқу жылында 5-8, 10-сыныптар бойынша – 1085 оқушы жылдық оқу үлгерімі нәтижесінде сыныптан сыныпқа көшірілсін;

Жауапты: ОТІЖО, ТТІЖО, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері

3. 9, 11-сыныптарда сабақ беретін пән мұғалімдері қорытынды аттестаттандыруға ұсынылсын, сағаты оқушы қарастырсын;

Жауапты: ОТІЖО, пән мұғалімдері

4. "Мектептің ақпарат туралы" 2016 ж. 6 сәуірдегі БҒМ Заңының 63-бабының 3-тармағына сәйкес жазғы оқу сабағын аяқтаудың ұйымдастырылуына 2022 жылдың 26.05 – 17.06 күндері аралығында "М. Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназиясында" 1-4, 5-8, 10-сынып оқушыларына "Жауапты мектеп" ұйымдастырылсын";

Жауапты: ОТІЖО сынып жетекшілері, пән мұғалімдері

5. 2021-2022 оқу жылының қорытынды бағаларға бөлінетін үздік оқушылар "Мақтау қағазымен" марапатталсын;
"Үздік мектеп журналы" тіркелсін;
Қосымша 2

6. Негізгі орта білім курсы бойынша қорытынды аттестаттауға 9-сыныптардың 171 оқушысы жіберілсін.
Жалпы орта білім курсы бойынша қорытынды аттестаттауға 11-сыныптардан 107 оқушысы жіберілсін.

Жауапты: ОТІЖО, сынып жетекшілері

Төрайым: Б.С. Сауданова

Хатшы: [illegible] Б. Қалмаханбетова

Нұр-Сұлтан қаласы Жеңдігінің М. Әуезов атындағы № 86 мектеп-гимназиясы коммуналдық мемлекеттік өткізілген педагогикалық кеңесінің № 6-хаттамасы

Күні: 16. 06. 2022 жыл

Барысында:

Барысқа қатысқандар:

Күн тәртібінде:

1. 9-сыныптардың қорытынды аттестациялық жиынтығы
Баяндама: Оразбекова Г.О
директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
2. Негізгі орта оқыту туралы аттестат та беру.
Мектеп директоры: Сауданова Б.С.

Тыңдалды: 1. 9-сыныптардың қорытынды аттестациялық жиынтығы

Сөйледі: Оразбекова Г.О – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

Негізгі мектепті бітіруші 171 оқушы мемлекеттік емтиханды тапсарып, оқу-білім дәрежесіне сай бағаларды алғандығын. 9-сыныптар ішінде Қажекен Ә, Байтас Д, Бейбіт М дәрежелі аттестатқа қосымша бағаларын алғандығын айтылды.

Емтихан барысында тәртіп бұзушылық кемшілік т.б әрекеттер байқалмағандығын айтылды.

Оқушылардың 4 пән бойынша бағалары қорытынды тапсарып, негізгі мектепті бітіргендігі туралы аттестат берілетіндігі айтылды.

Тоқсандағы: 2. Негізгі орта білім туралы аттестаттар беру

Сөйледі: Мектеп директоры - Сауданов Б.С.

Білім басқармасының 2022 жылғы 25 сәуірдегі №295 и 2021-2022 оқу жылын аяқтау мерзімдері, жалпы білім беретін оқу бағдарламасы 9(10), 11-сыныптарында білім алушылар қорытынды аттестаттаудан өткізілетін оқу пәнінің, кәсіптік пәннің өткізу мерзімдері туралы бұйрығы негізінде және 2022 жылдың 16 мауса-мындағы №6-педагогикалық кеңестің шешімі бойынша

б ұ й а р а м ы н ы;

1. Негізгі орта білім курсы бойынша толық оқушыларға негізгі орта білім туралы аттестат берілсін

9-"А" сыныбы - 23 оқушы

1. Абдрова Самда Берікқызы
2. Адамбек Әділет Нұрланұлы
3. Ахметбек Нұрсұлтан Медетбекұлы
4. Әубәкір Әсем Әділқызы
5. Әбдікәрім Ақерке Ермекқызы
6. Әсемхан Жанерке Думанқызы
7. Бақберсін Әлібек Ұлағатұлы
8. Бауыржанова Аяла Берікханқызы
9. Бекпан Сабина Бауыржанқызы
10. Бахат Диана Жеңісқызы
11. Джамбеков Нұрсұлтан Куанышбаевич
12. Еділ Ақмет Жанаханұлы
13. Жұмағалиев Аманқос Ғалымұлы
14. Жатқұлова Айжұлдыз Данирқызы
15. Жұрғанова Әсем Мұхтаровна
16. Әмірсерік Ерхан Нұрланұлы
17. Сабыр Ғұлдана Оразбайқызы
18. Сафарбеков Әділас Жұрағатұлы
19. Серік Әнуар Бақытұлы
20. Серіков Мансұр Мұстафаұлы
21. Төлеу Нұрила Ғалымбергенқызы
22. Тұсқиева Данауса Данирқызы
23. Ибрашова Данауса Ғалымқызы

9-"Б" сыныбы - 24 оқушы

1. Ақтұған Абдулуахид Абдулхамитұлы
2. Алмас Ақиль Ғалымханқызы
3. Әсанхан Ұлжан Есімханқызы
4. Бақтыбеков Ғұлнұр Асылханұлы
5. Бердікулов Әділет Нұрланұлы
6. Бұрамбай Мерей Мадиярұлы.

7. Бармаңбай Қазбек Ордабайұлы
8. Ермекбек Айдана Ерлекқызы
9. Жаканаева Назым Кайлаубековна
10. Жолдасбек Жанботта Дүйсенбекқызы
11. Кенжешова Ажар Талғатовна
12. Кабылбекова Жасмин Есенбекқызы
13. Мусаева Мусилима
14. Нәділова Аяжелең Маратқызы
15. Нұрманқызы Аятжан
16. Нұрхашев Ардақұлы Гулназ
17. Омарова Аружан Ерланқызы
18. Оралбек Айгерім Қайратұлы
19. Өмірзақ Нұрислам Ермұхамед
20. Серікұлы Ерлиқан Бұрлыбекқызы
21. Тоқжарғанова Жанерке Мұратбекқызы
22. Тұрлыбаева Ақбота Шәдиқызы
23. Турсунханова Ажар Нұрлановна
24. Убаева Хадиша Оңғарқызы

9-а "Б" сынып - 23 оқушы

1. Абдильманов Әмір Бауыржанович
2. Ақылбаева Жанерке Жанатқызы
3. Әлімбек Диана Сенбекқызы
4. Досмашова Аңелі Бақытжановна
5. Жанат Диас Әлімбекұлы
6. Жұмаберген Бейбарыс Бағланұлы
7. Қуаныш Нұрлан Нұрбекұлы
8. Махметова Мүнира Аблаевна
9. Мәлікбек Бекжан Асылханұлы
10. Наханбай Нұрлан Батырханұлы
11. Өтеубекова Аружан Сәбитқызы
12. Сакибекова Жансая Даулеткасымовна
13. Ситкалиев Нұрболат Әлібекұлы
14. Сұлтанова Мариям Нұрлы кызы
15. Сұраншиева Жанат Әмірханқызы
16. Тәжібай Әсем Үмбетқызы
17. Тоқтарұлы Жанерке Бақытқызы
18. Тоқаш Диас Ұлтанұлы
19. Турмебаева Әйгерім Турмебаевна
20. Жалғас Ұлар
21. Шерлан Ұлжан Әмірханқызы
22. Ұсадақ Таңнұр
23. Халибек Медетбек Бекұлы

9-а "В" сынып - 26 оқушы

1. Әбішева Медина Жанбалақызы
2. Алпысов Мейрамбек Оралбасарұлы
3. Ахарбекова Марина Шафиқызы
4. Байдуллаев Мақсат Сапарұлы
5. Бақытжанов Дамир Ғалымұлы
6. Бақытжан Диана
7. Бесімбай Әділ Аленбекұлы
8. Ерболова Мадина Дүйсенова

9. Жаппабар Алишер Ануарбайұлы
10. Жұмадил Ажар Мұхтарұлы
11. Ибрабек Бекзат Канатұлы
12. Карлова Аяру Асылхановна
13. Касым Нұрдәулет Қайратұлы
14. Кенжибеков Данур Дәрбекұлы
15. Жирсан Алдархан Жиханұлы
16. Мұратбек Жодар Мұратбекұлы
17. Мұхамбек Нұрсұлтан Балтабекұлы
18. Нұрғали Дәулет Серікұлы
19. Нұрғали Бақжан
20. Орынбек Дина Канатқызы
21. Сайлау Әдерке Айдосқызы
22. Серікбай Жанара Русланқызы
23. Тұрлеген Исламн Жұмаұлы
24. Тұлкібай Дәулет Нұрмағзұмұлы
25. Хұрмет Алишер Студентұлы
26. Усенов Бұрлан Хожабайұлы

9-„Г" сынып - 27 оқушы

1. Ақмұхан Аружан Батырханқызы
2. Арыстанбекова Сымбат Серікқызы
3. Ашимова Диана Жамбылқызы
4. Байтас Мадияр Русланұлы
5. Байтас Әділет Русланұлы
6. Бахтиеров Жасұлан Рахимбекұлы
7. Жаканова Меруерт Абайқызы
8. Дүйсенбаева Дильназ Ерболқызы
9. Жодігер Аида Ахмедиярқызы
10. Жарманкин Андрей Ерікович
11. Жарекеков Қуаныш Махмарасимович
12. Камеканова Ақыл Нұрланқызы
13. Кадырқұл Бақдәулет Нұрдәулетұлы
14. Кажыбай Ермас Жанабекұлы
15. Куандық Мейірхан Сабырханұлы
16. Рустамқызы Фарида
17. Сагиндиков Адиль Маликович
18. Садыбек Қуаныш Батырханұлы
19. Серікхан Бавдат Серікханұлы
20. Табылбаев Әділхан Темірбайұлы
21. Тельман Ерлан Русланұлы
22. Тлеуқұл Диас Нұрғалиұлы
23. Турдыбай Жасмин Мұратқызы
24. Фазылахметов Диас Болатұлы
25. Жанахова Аяпл Мирасқызы
26. Ходенова Тоғжан Ажигельдиновна
27. Шамшадин Жандарбек Бұрманбекұлы

9-„Г" сынып - 25 оқушы

1. Ақжар Дамир Ерболович
2. Ахметов Эльмира Сәдарқызы
3. Әбдіхан Инабат Бұлтшбекқызы
4. Бактыбаева Тәшрис Кадырбековна

5. Ердәулет Ғалымұлы
6. Әбдіғазиқызы Ақмарал Төлеуқызы
7. Ғайдар Нұрлыхан Ақмаханұлы
8. Қарибаев Даниял Ардақович
9. Кәкесова Ақниет Асылбекқызы
10. Қанағбек Ермұхаммед Серікұлы
11. Қалан Бөлжан Сәрсенқызы
12. Қасқен Данайым
13. Мамырбай Нұрлыбек Русланұлы
14. Нұрлан Ахмет Қуандықұлы
15. Сәбит Ғли Ғалидоллаұлы
16. Сүлейменова Ғалия Аскаровна
17. Сарыш Мадина Данирқызы
18. Сафуова Мәлдір Арманқызы
19. Сұлтанбек Ерлен Арманұлы
20. Темірханов Мадияр Талғатұлы
21. Хамит Сұлтан Мұратұлы
22. Хасбаева Сәбина Мейрбекқызы
23. Шегебаев Шыңғысхан Талғатұлы
24. Хожамұратов Айдос Мұрабекович
25. Жеңіс Әділя Нұрбекқызы

9-"Д" сыныбы - 26 оқушы

1. Абдірасулова Мадина Дәулетқызы
2. Ағашан Әдина Ғалымқызы
3. Алексеева Ақмаңдай Бұлатовна
4. Аманжолдиева Асель Аскаровна
5. Анарбаева Ақерке Бауыржанқызы
6. Әмірәлиев Азат Нұрғазыұлы
7. Бекбін Мафина
8. Дошан Айбарам Қуанышбекқызы
9. Кошкінбай Мақсат Нұрсейітұлы
10. Махмет Қонысбай Талғатқызы
11. Мұсалманбек Ғалымбола Әлібекқызы
12. Нұрланов Мирас Нұрланұлы
13. Оңалбаева Ақмарқан Анарқызы
14. Өтемұрат Әлжан Сабырханұлы
15. Рүстәмов Рахат Рүстәмұлы
16. Сарсенбаева Әнелье Ақтілекқызы
17. Сәкенұлы Ерлай
18. Седенова Ясмин Мараховна
19. Серікбай Ақтілеуқан Бағланқызы
20. Таланқан Балқан
21. Тағанар Бақтияр Белболұлы
22. Умирзаков Әділет Бауыржанұлы
23. Умирзаков Мерей Бауыржанұлы
24. Умирзакова Нұрақан Ақбаевна
25. Хайдар Оңғар
26. Шоманов Асылхан Ғалыкенович

Бұдан ешкі:

1. Ғалиаскер апалған барлығы 374 оқу-

шева Негізгі мектепті бітіру туралы аттестат берілсін;

2. Оқушының ата, жөні, жеке бірегейлік анықтама Негізгі мектепті бітіру туралы аттестатқа қосымша ретінде берілуін тіркеу кітабына жазылсын;

3. Оқушының негізгі мектеп туралы аттестатын қайтарып алу комиссиясының анықтамасы мектеп архивінде сақталсын;

4. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Г.О. Оразбекова-ға жүктелсін.

Төрағалық ет: С. Сүлейменова

Хатшы: Ж. Қалмағанбетова

Нұр-Сұлтан қаласы Алматы ауданының М. Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназиясы коммуналдық мемлекеттік оқыту-тәрбиелеу педагогикалық кеңесінің №7-хаттамасы

Күні: 17.06.2022 жыл
Қатысқан:
Қатыспаған:

Күн тәртібінде:

1. 11-сыныптардың қорытынды аттестаттау комиссиясының нәтижесі
Баяндама: Оразбекова Г.О - директордың оқу ісінің меңгерушісі

2. Орта білім туралы аттестатқа беру.

Тыңдалды: 1. 11-сыныптардың қорытынды аттестаттаудың нәтижесі

Сөйледі: Оқу ісінің меңгерушісі - Оразбекова Г.О

№5-педкеңес шешімімен 11-сыныптардан 107 оқушы қорытынды аттестаттау-

2а жіберілік, барлық оқушы 5 тен
бойынша мемлекеттік емтихан
тапсыруға айналды.
Емтихан күндері, барысында емтихан
дай әрекет тәртіп бұзу кемшілік кел-
мей қалу бойынша.
Барлық 107 оқушыға аттестат беруді
ұсынылды.

Тыңдалды: 2. Оқуға білім туралы
аттестат беру

Сөйледі: Мектеп директоры
Сауранова Б.С

Білім басқармасының 2022 жылғы
25 қаңтардағы № 295 "2021-2022 оқу жылғы
алматы мерзімдері жалпы білім бере-
тін оқу орындарында 9, 11-сыныптарында
білім алушыларды қорытында аттестат-
таудан өткізетін оқу кезеңінің
тәртібі және өткізу мерзімдері тура-
лы" бұйрығына негізінде және 2022 жыл-
ғы 17 маусымның № 7-педкеңестің
шешімі бойынша

Б ұ й ы р а м ы н

11-сыныптар бойынша 107 оқушы
жалпы орта білім курсын аяқтаған
деп санаған, жалпы оқушыларға
жалпы орта білім туралы аттес-
таттар берілсін.

11-"А"сыныбы - 27 оқушы

1. Аббас Бақдәулет Нұрланұлы
2. Абильдинова Тамирис Руслановна
3. Әдекбаев Ержан Ержанович
4. Әбайбай Әлнұр Мейрамқызы
5. Әрмекбек Асылхан Темірханұлы
6. Байғалиева Ерназар Қуанышбекқызы
7. Ғалымханов Тәжан Әйдарұлы
8. Кобасова Бағдат Марлънбекқызы
9. Қанапұлы Мерей
10. Мағрұлова Ханнұр Нұрланқызы
11. Мұратқызы Айсұлу Бекжасовна
12. Нәлқа Қуанбек Ғалымұлы
13. Нұрхамит Айдана Ардақызы
14. Сабырханұлы Нұрлыбұлан
15. Самкенова Нарғиз Ғалиденовна
16. Сағадат Айғанай Ерланқызы
17. Серікханова Ержан Ержебұланұлы
18. Смағұлқызы Ардақ
19. Темірханұлы Әбубәкір
20. Тұсұрханова Ғалиғжа Ержебұлановна
21. Тұраров Расул Жанисланұлы

22. Ярославская Сандугаш Ермановна
23. Трубекова Диана Айбековна
24. Шахметова Динара Ерлембайқызы
25. Шерали Нәрлі Еркінқызы
26. Талхан Әлия Талханқызы
27. Машарова Қарлыбек Асенбердіұлы

11-"Д" сынып - 25 оқушы

1. Абдулмәжіт Мінара
2. Абдрахман Әруақан Әділханқызы
3. Әмедин Елдос Байғазыұлы
4. Әметов Әйсана Талханқызы
5. Әлібек Лаура Асетқызы
6. Балағазиқызы Ақерке
7. Байтұрсын Қадиғаш Байтұрсынқызы
8. Арлыбек Әсем Дидарқызы
9. Есқан Жанерке Дәуренбекқызы
10. Сағиева Әдіна Дәулетбекқызы
11. Әубәкіров Нағаш Сәнқожаұлы
12. Жақсалық Әлішер Ғалымұлы
13. Жалғасбекова Балхан Әсетқызы
14. Жафуллин Ориф Жанарқызы
15. Жәмбекова Диляназ Бахтиярқызы
16. Қасымханова Әйгерім Әдікенқызы
17. Кенесбек Асем Ғалымқызы
18. Куанышханова Мирас Канатқызы
19. Құтбанбаева Ғалия Әбілхайқызы
20. Мусаев Жәмбике Бегалиұлы
21. Омарова Диляна Серікқызы
22. Шегебаев Қуаныш Талғатұлы
23. Фурс Диана Эдуардовна
24. Чавоганатұлы Ғалман
25. Ұтешов Әрсен Әтембетұлы

11-"Б" сынып - 28 оқушы

1. Әуезхан Әлішер Рахметханұлы
2. Әбішев Мейірімбек Мұратұлы
3. Ахмет Нұрхан
4. Жорнаров Әрсен Кәмеледдинович
5. Маратова Аяпи Маратқызы
6. Несіпбек Фарида Мұханқызы
7. Рамадан Дилас Арманұлы
8. Ерғали Ақжар Талғатқызы
9. Новайбек Дінмұхамед Олжасұлы
10. Омирах Нұрлан Ерланұлы
11. Оңғысбай Әлібек Ақсарұлы
12. Ахмет Ақерке Балатұлы
13. Әуезхан Дилас Сұлтанұлы
14. Жеңіс Мәди Нұрланұлы
15. Сланова Жанерке Үйсінқызы
16. Сүлейбаев Мұхит Қанатбек ұлы
17. Әбілахметов Елдос Маратович
18. Жақсалық Әлішер Ғалымұлы

19. Ескендиров Сұлтан Ғұмарұлы
20. Кайгельдиев Андрей Куандыкович
21. Ерасыл Байғанұлы
22. Дәшмеров Алихан Бауржанович
23. Ардақұлы Ақсар
24. Абдрахман Самғар Серікұлы
25. Шамхалы Нұрдәулет Ғалымұлы
26. Жиенбаев Жеңісбек Кайратбекұлы
27. Хамза Ануарай Ерлікбекқызы
28. Марат Әлдан Самаханұлы

11-«В» сынып – 27 оқушы

1. Абдихадыр Меруерт Талғатқызы
2. Әбілай Әлия Әнесқалдіқызы
3. Әлпейсай Айғанұлы Ұлпанқызы
4. Бахтиярова Ақмейіт Рахимбекқызы
5. Ерлікбек Әлия Бауыржанқызы
6. Әлиеден Шұхан Жанқалдіұлы
7. Бейсенбек Диана Нұрланқызы
8. Ғарамхасан Мархаб Бахытқызы
9. Канатбай Әмірхан Ғанижанұлы
10. Қалиев Бекзат Серікович
11. Карипова Мадина Ибрагимовна
12. Динахметов Серік Талғатович
13. Мұхаммед Нұрәділ Ғазизұлы
14. Нәжімұтдинова Айнұра
15. Назарбаева Мерей Сағындықызы
16. Нәби Рамазан Русланұлы
17. Нұрбалан Ақтасан
18. Нұрлыхан Ақжұлдыс Куандыққызы
19. Оспанхан Шахзода Нұрланқызы
20. Рахметқызы Әлмира
21. Төлеш Бейбарыс Мұратұлы
22. Тұран Гүлмерей Ғалымханқызы
23. Тілекқызы Ақтілек
24. Тілеубек Мерей Нұрланқызы
25. Ұлан Бекарыс
26. Ғалиханов Нұрлан
27. Серікбай Диана Нұрбланқызы

Ваши ответы:

1. Жоғарыда аталған барлық 107 оқушының жалпы орта білім туралы аттестаттары берілсін;
2. Оқушының аты жөні, әкесінің аты және білімінің бағалары жоғары мектеп туралы аттестаттарды ерекше ату және олардың берілуін тіркеу" кітабына жазылсын;
3. Оқушының кейінгі мектеп туралы аттестаттарының көшірмесі алынып

қалың мектеп архивінде сақтансын. 11

4. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау директордың оқу ісінің мектептің Г.Ә. Оразбекова-ға жүктелсін.

Тарайтылған: С. Сұлтанова
Хатшы: Ж. Жамалханова

Нұр-Сұлтан қаласы жұмыртқинің
мұғалімдер біліктілігін дұрыс атқарған №86
мектеп-гимназиясы коллективінің мәжілісінде
отырысқа перегонаның хаттамасы
№1 Хаттамаға

Күні 31 тамыз, 2022 жыл

Қатысқандар: 180
Қатыспағандар: -

Күн тәртібінде:

1. 2022-2023 оқу жылының басталғалы мен бастауыш мектептері. Сонда оқу жылының ерекшеліктерімен танысту.
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Оразбекова Г.Ә.

2. Мұғалімдік қызметтің мәртебесі мәртебесі беру стандартының қолданған базасында құқықтық жағдайлар пәндік оқу мақсаттарын жүзеге асыру жолдары.
Бағдарламалық қолдау және жүйелі жүйелі пәннің мұғалімі
Толегенова С.Ж.

3. 2021-2022 оқу жылындағы Қорытынды - дәстүрлік тәуелсіздің қорытындысы.
Директордың тәлімгер ісі жөніндегі орынбасары:
Толегенова Ғ.А.

4. Оқушының тәрбие берудегі педагог бойынша.
Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Жақарбаева Ә.Б.

5. Басшының мектептің ғылыми әдістік кеңесін басқару құралы.

Эксперименттаушы алаң жетекшісі: Шамахова Л.Ч.

6. Мектептің ішкі ережелерімен танысқызу.

Жауапты тағайындау: Абилтаева Ш.

Сөйледі: Мектеп директоры Сағдықова Б.С 2022-2023 оқу жылының басталуына барша ұжымды құттықтады. Мектебімізге биылғы оқу жылында жаңадан қызметке қабылдан мұғалімдерді таныстырып өтті.

Тыңдалды: 2022-2023 оқу жылының басталғалы тұрғандығы және оқу жылының ерекшеліктерімен таныстыру.

Сөйледі: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Ордабаева Ғ.О.

Оқу үрдіс процесін ұйымдастырудың 2022-2023 жылының ерекшеліктері төмендегідей болады

- Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 35 оқу апталығын, 2-11-сыныптарда 36 оқу апталығын құрайды.

Бір күнгі сабақ жөнінде: сабақтың және перемен ұзақтығы - 175 күн, оқу күндері - 173. Мектептерде бірінші ауысым үшін дегенмен күндердің жылдығы - 192 күн.

- 1-сыныптар үшін ұзақтық оқу тоспаларының өзгеруі.
- Әдістемелік тақырыпта жүргізілетін мектептердің - 1-сыныптарда „Әліппе" және „Ана тілі" пәндері бойынша.
- Оқыс-оқу тақырыпқа Ұлттық оқу тоспаларының шеберлігі қалыптастыруға қатысқаны;
- „Көркем сөзбен" пәні 1-сыныптан екі пәнге бөлінді: „Сөздікпен жұмыс" және „Бейнелеу өнері";
- „Бөлім алғашқы сыныптардың білімдерінде оқытылатын тақырып оқуын тағайындау;
- Ұлттық тілден бөлім алғашқы сыныптарға және тәуелсіз тәрбиеге үйретілетіндігі;
- Ерекше білім беруді қажет ететін бірінші оқу шеңберінде оқу бағдарламаларын бастауға тиісті психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;
- Білім алушылардың білім жетістіктерін мониторинг жүргізу (4, 9-сыныптар)

- "Ағылшын тілі" бағдарламасы бойынша оқыту-әдістемелік құжаттарды аттестаттаудан өткіземіз;

- 5-11- сыныптар аралығында "Жаңартылған мазмұндағы оқулықтарды таңдау жүрген оқытушы.

- МЖМБС, үлгілік оқу жоспарларына өзгерістер.

Қазақстан Республикасы Білім беру министрлігі 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарында сыныптың ең төменгі бөлу ҚР-ң білім беру саласындағы заңнамасына сәйкес 24 және одан да көп білім алушы болғанда:
1) "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні оқытушы қазақ тілінде топтарға,
2) "Ағылшын тілі" пәні,
3) "Жаңа сабақ",
4) Информатика және басқа пәндер оқытылады.

- бастауыш сыныпта "Орыс тілі" пәні 2- сыныптан және "Ағылшын тілі" пәні 3- сыныптан бастап оқытылады.

- Шетелдің сыныптарына арналған жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу жоспары жүреді;

- білім алушылардың біліміндегі ақпаратардың негізгі қорытындылары
1) пән бойынша білімдерінідегі ақпараттардың болуы;
2) блок пен дәстүрлерінің ақпараттардың болуы;
3) жеке қасиеттерін дамытудың жеткілікті деңгейі;
4) элемия лек қабілеттерін.

- білім алушыларды қорытынды аттестаттау бойынша №125 бұйрыққа келесідей өзгерістер енгізілді:
1. Қазақстан тарихы бойынша 11- сынып білім алушыларды ұлттық қорытынды аттестаттау оқудың түрде өткізіледі.
2. Орта білім беру ұйымдарының 11- сыныптының соңғай-ақ республикалық мектептерде 9 және 11- сыныптарының білім алушыларды ұлттық емтихан материалдарын / тапсырмаларын мен бағалау схемаларын / "Жоғарғы Зияткерлік мектептері" дербес білім беру ұйымдары жүреді.
3. Ұлттық тестілеу орталығының "ҰЗТ" ДББҰ жүргізген емтихан материалдарының модерациясын сәйкес тәуелсіз бағалау тұрғызуға қабілетті.
4. Жалпы орта білім туралы "Ағылшын тілі" аттестатын алуға ұлттық ұлттық оқу пәні бойынша қорытынды аттестаттау "ҰЗТ" ДББҰ орталықтарының базасында өткізіледі.

- Үлгілік оқу бағдарламасының ескерілмеген бұрыштар мен қосымшаларына тоқталып, талқыланып өтті.

- "Бүлдіршін" тобының "ата-ана экспериментін" сабақтының "Мұхтар" тобының "оқу кешені 2022 жылға 31 тамызда мектепшілік педагогикалық кеңес отырысының №1 хаттамасын негізінде енгізілді. Авторлары: Г.О. Орозбаева, А.А. Оспанова

- ✓ сынықтарда "Практикалық дағдылы" 2020 ж. 29 қаңтардағы қаламбек бөлімі - әдістемелік кеңес отырысының №2 хаттамасын негізінде енгізілді. Авторы: Ә.Б. Бейсенбина, Ф. Жылқыдарова

- 5-6- сынықтарда "Ты дамыту" факультативтік курс бағдарламасын ✓ жылы 25 қаңтардағы қаламбек бөлімі - әдістемелік кеңес отырысының № 2 хаттамасы негізінде енгізілді. Авторы: Бейсенбаева Ж.Б.

- 7- сынықта "Таңғы тәжірибе" 2018 ж. 31 тамыздағы қаламбек бөлімі - әдістемелік кеңес отырысының №1 хаттамасы негізінде енгізілді.
Авторы: ✓ Т.Ж. Кабанбаева

- Денсаулықты нығайтушы бағдарламаларды пәндік бөлімге сәйкестендіру. Мектепке дейінгі ұйымдарда спорттық ойын элементтерін қолдану.
Ұсынады: Мектептік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының қайтымсыз бағалық құндылықтар негізінде пәнаралық оқу мақсаттарын жүзеге асыру жолдары.
Сөйледі: Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі Тоқтыбаева С.Ж.

- Білім беру құндылықтары - білімді беру мәдениетінің ақпараттану үлгісіне негіз болатын, білім алушының тұлғасын қалыптастыруда жетекші фактор болып табылатын оқу мақсаттарының түпкілікті құрушы бөлігі.

- Ұр-ң білім беру мазмұнының негізгі құндылықтары
✓ Құрмет
✓ Бақытқа ұмтылу
✓ Адалдық
✓ Қазақстанның патриотизмі мен азаматтық жауапкершілік.
✓ Еңбек пен шығармашылық
✓ Әлемге бойы білім алу.

Ұр пән мұғалімі әлемді пәнге жүктізуде жоғарыда аталған өткен құндылықтарды негізге алып, балаға болашақ сәтке білу керек. Сабақ жоспарының мазмұнында ішіндегі құндылықтар басқа пәндер аудару керек. Балаға сабақ барысында жан-жақты

тапсырмалар мен мәліметтер беру арқылы до-
ұйрету керек. Нұсқаушылары әр бірімізге
тізімен, бөліп беріп, соны басқа бағынға барынша
дарытуды қадағу керектіз.

Тыңдалады:
2021-2022 оқу жылындағы ғылыми-
әдістемелік жұмыстың қорытындысы.

Сөйледі: Директордың ғылыми ісі жөніндегі
орынбасары: Телегербекова А.А.

- 2021-2022 оқу жылында мектепте 175 мұғалім
еңбек етті. Тобағы білімді - 155, орнағлы оқы-ға,
педагогика ғылымының кандидаты - 1,
магистр - 28.

- Жоғары санатты - 22, бірінші санатты - 10, екінші
санатты - 16 санаты жоқ - 80 мұғалім.
Шебер педагог - 10, педагог - зерттеуші - 33 педагог -
сарапшы - 16, педагог - модератор - 29 мұғалім
болса, оның ішінде 29 жас мамандар қызмет
істеуде.

- Сонымен, 9 әдістемелік бірлестіктер бар
екенін және әр әдістемелік пән мұғалімдерінің
2021-2022 оқу жылында қатысқан қалалық,
республикалық, халықаралық жарыстарға
қатысқан нәтижелерін талдап айтты.
Сонымен қатар мектеп мұғалімдері тара-
пынан „Lesson Study" сабақтарын өткізуге,
„Қазақстандағы үздік тәжірибелер" халықара-
лық тәжірибеге қатысушылар үлгілерді да
ақпарат өтті.

- Әдістемелік тұлғаның тақырыбы:
Оқушылардың іс-әрекетін зерттеу арқылы зама-
науи оқытудың әдістемелік жағдау.
Мақсаты:
Оқушылардың іс-әрекетін зерттеу нәтижесі
оқытуды ұйымдастыру.
Міндеттері:
1. Бірлесіп зерттеу жұмысын арқылы оқыту-
дың тиімді тәсілдерін анықтау;
2. Оқу әрекетін бақылау және зерттеу;
3. Зерттеудің заманауи әдістерін пайдалану.

- Биылғы оқу жылында мектепте мынадай шығар-
машылық топтар анықталып, олардың жетекшілеріне
тағайындаулар берілді.

1-топ. Педагогикалық шеберлік мектебі
Мектептің педагог шебер және педагог-зерттеу-
ші мамандарын құрамдан топ әдістемелік
бағыт-бағдар беру, оқу-тәрбие үдерісіне зерттеу

педагогтық әр түрлі бағыттағы жұмыстарын басқарып тәжірибе алмасуын тиімді ұйымдастыру.

2-топ. Мұғалімдер мектебі
Мектептегі мұғалім педагогтерден құрылған топ басшысы бағыттағы жұмыстарды ұйымдастырады.

3-топ. Сарапшылар мектебі
Мектептегі педагог-сарапшы мәртебесін алған құрылған топ. Жақсартылуына бағыт алған мұғалім жұмыс алаңын сараптаған жұмыс тәрізін ұйымдастырады.

4-топ. Әдістемелік бірлестік жетекшілері.

5-топ. Жас мұғалімдер мектебі.

Бағдарламаның соңында осы жұмыстарға қатысып нәтиже құпиялығын жоғалды.

Төрағалық: Оқушылар тәрбие берудегі наяғы бағыттар.

Сөйледі: Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Асқарбаева А.Б.

- Мектептегі тәрбиенің іске асыру жағдайы мен қалай жоспарлау керек екендігі тәрбиенің бағыттарына баса назар аудару керек.
- Тәрбиенің құндылықтары, оларының сапалық сипаттамасын жұмыстарын жетілдіру;
- Оқушылардың мінездерін және ерекшелігін және сынып жетекшінің де мінездеме қалыптасқан әдістері оны.

Сөйледі-ау, 2022-2023 жылы 5-сыныптар арасында эксперименттік жоба, яғни Наставник-Куратор-лық жұмысы басталып жатыр-мыз.

Кураторлардың құқықтары: 1-жоба

- дәрігер, психолог, хатшаханаға тарапынан жұмыс-қолдау алу құқығы,
- мұғалімдер тарапынан қолдау алу құқығы (оқушылардың бар деңгейі туралы ақпараттарды алғаны бұл қателіктерін бірлесіп талдау тәрбие істері мен іс-шараларды өткізуге қолдау)
- Жұмысқа тарапынан қолдау алу құқығы (директордың тәрбие жұмысын жөніндегі орынбасары

тарапынан ұйымдастырушылық және ұйымдастырушылық
мәселелер, директордың тәжірибелік-эксперименттік
оқытушы кеңесі беруді ұйымдастыру);

- оқушылардың ата-аналарының жұмысқа
қабылдау құқығы;

- Сөйлеуге сабақта қатысу құқығы;

Жазғы этнолагерь - „Этналаң" 2-жоба

- Бұғінгі жазғы лагерь 1-4-сыныптар арасында
„Этналагерь" жұмыс жасады. Балалар өткізілген
тәрбиелеу барысы мен өткізуге тұралы айтты.
Мақсаты: Ұлттық сана-сезімді қалыптасқан,
ұлттық адамгершілік құндылықтарды дәріптеу
ұлттық дәстүрлерге адалдыққа тәрбиелеу
Бұл лагерьде балалар ұлттық салт-дәстүрлері, қолөнер бұйымдарын жасауды, ұлттық
тағамдарын жасай үйренді. Ұлттық
спорттық ойындар ойнады.

2022-2023 оқу жылында біз эксперимент сыныптар ретінде 5-6-сыныптарды аламыз.

Ұлттық құндылық.
Салт-дәстүрді үйрену, ұлттық тағамдарын, қолөнер бұйымдарын жасап, спорттық ойындар (ұлттық) ойнау.

Өнегелі ғұмыр.
Қазақтың-ұлағаттарын бойға, парасаттылықпатриотизмге баулуға бойға, қоғамға-еңбек сіңіруге, спортқа бойға.

Пәнаралық тәрбие.
„Жеңіс алқабы", „Ардагерлер алқабы", қалалық мерекелеріне баулуға, ұлттық ортамызға баулуға.

Ұйымдастыру нәтижесі.
Өнегелі ғұмыр арқылы ұлттық құндылықтарды білді. Ұлттық салт-дәстүрді дәріптеді. Халық педагогикасын және үлгі берді. Қолданылған білім салты тұралы ұлттық салт-дәстүрді ұстана білді.

Тыңдалды. Бағдарлы-мектептің оқушы әлеуетін
потенциалын баста тұрал.

Сөйледі! Эксперименталды алаң жетекшісі
Шалахова А.Қ.

Мектебімізде „Әуезовтану тағлымы" тәжірибелік алаң ашылғаны туралы есептеу.

Мақсаты: М. Әуезовтің еңбек және өмір жолын зерттеу, шығармашылығын насихаттау, ұлтжанды тұлғалық қасиетін ұғындыру, қалыптасқан ынтасын ұштандыру.

- Аталған жұмыстар нәтижесі негізінде „Ғылыми беру ұйымдарында эксперимент режимінде іске асырылатын ғылыми бөлімді беретін оқу бағдарламасы-ның әзірлеу, енгізу және енгізу жөніндегі жұмыс" ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 27.03.2015 ж. №139 бұйрығына сәйкес эксперимент алаңының бағдарламасының әзірлеу және 2021-2022 оқу жылында М. Әуезов атындағы жалпы орта мектебінде жүргізілетін жұмыстар туралы мәлімет беру.

- 2021 ж 26 қарашада „М.О. Әуезов мұрағатының зерттелуі және оқыту әдістемесі" атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция ZOOM платформасы арқылы өтіп, конференция материалдарын халықаралық жинақ жарияланған сертификат.

- „Әуезовтану тағлымы" атты республикалық әдеби-танымдық, ғылыми-әдістемелік журналдың бірінші нөмірі жарық көрді.

- М. Әуезовтің 125 жылдығына арналған медаль шығарылды.

Сонымен қатар оқуға ұсынылған де бұйрық қатты.

1. Жоғарыдағы құрметіне ағылған Әуезов кабинетіне мұрағаттық материалдар үшін „Мұхтар Әуезов атындағы ғылыми кабинет" деген атау беру.

2. „Ғалымдар" баспағына арнайы тапсырыс беріп ғылыми кабинетке Әуезовтің 50 томдық шығармалар жинағы алынсын.

3. Мектебімізден „Әуезов баспағы" ашылсын. Журнал, ғылыми конференция материалдары, ұстаздарның оқу-әдістемелік құралдары, плакаттар т.б. құжаттар өз баспамыздан шығарылсын.

Тексерілді: Мектептің ішкі ережелерімен таныстыру

Есепті: Қазіргі тәрбиелік: Абилтаева М.А

- 2022-2023 оқу жылында мектеп қоғамдастығының ішкі еңбек тәртібі ережесін қабылдау туралы таныстырып өтті.

- мектеп қызметкерлерінің нақты міндеттері мен перспективасын қызметкерлердің жеке ұжымымен оны табысқа жету керек екенін;

- мектеп мұғалімдерінің ұжымда қарым-қатынас мәдениетін сақтап, мұғалім классикалық үлгіде қойып, педагогикалық тактіні сақтай білуі керек екенін басқа айтылды.

Қаулы етті:

1. 2022-2023 оқу жылының ерекшеліктері басшылыққа алынсын отырып жұмыстар жүргізілсін.

2. 2022-2023 оқу жоспары және мұғалімдердің оқу жүктемесін (тарификация) бекітілсін.

3. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының қойылған базалық құзіреттіліктер мен пәндік оқу мақсаттары арқылы құзіреттілікке бағдарлы жұмыстары жүргізілсін. Бағыттар бойынша жұмыс асырылсын. Ғылыми-әдістемелік жұмысты қалдану мақсатында шығармашылық топтар құрылып, құралы анықталып, жұмыстар жүргізілсін.

4. Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысы бекітілген сараптау комиссиясы, аттестациялық комиссия, пәнді бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар қаралсын, бекітілсін.

5. 2022-2023 оқу жылына арналған мектеп құжаттамасы, мектептің жұмыс жоспары, әдістемелері, тәжірибелер, сараптамалық және жеке жоспарлар жасалынып, бекітілсін.

6. Сынып жетекшілер оқушыларын ата-аналарымен үнемі байланыс жасап, консультация беріп тәрбиелік қатынасты тұрақты жұмыстары ұйымдастырылсын.

7. 1-11-сынып жетекшілері бұйрыққа сай бекітілсін.

8. Жазғы лагерь жұмысы қанағаттанарлық деп табылып, 2022-2023 о.ж. 4 маусымдық жоба жұмысын жалғастырсын.

Төрағалық! Е.В.С. Сазонова

Хатшы! А.У. Кудайбергенова

Астана қаласы әкімдігінің "Шұхатов Бүркіт Әмірұлы атындағы №86 мектеп-гимназия" коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнында өткізілген педагогикалық кеңестің

№2 Хаттамасы

Күні 04 қаңтар 2022ж

Қатысқандар-
Қатыспағандар-

Күн тәртібінде:

1- Пед-к кеңестің ерекшелігін ашылмен таныстыру /Тюлюнова Э.Р/
1. I тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасын талдау.
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары Г.О. Оразбекова
А.К. Боранбаева
2. Пәндер бойынша I тоқсан білім сапасының көрсеткіші.
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Р. Тюлюнова
3. "Оқуға құлшыныс мектеп" жобасы бойынша атқарылған жұмыстар.
Жіберілгені: Айтжанова Ә.Ә.
4. Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыстың қорытындысы туралы мен әрбіршті мұғалімнің
С.Ж. Дәулетбаева
5. Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі.
Сөйледі: Мектеп директоры Сәулембаева Б.С педагогикалық кеңестің "Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыстың оқушы табысты болуының кепілі" тақырыбының өзектілігі туралы айтып, жиынтық қорытындыларға тоқталып өтті.
1- Пед-к кеңестің шешімі орындалғаны туралы мәліметтерді тыңдалды: I тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасын талдау.

Сөйледі: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.К. Боранбаева

Бастауыш сыныптар бойынша 2022-2023 оқу жылының I тоқсан қорытындысы туралы мәлімет берілді.

1-сынып	302 оқушы	кепілі-5	кепілі - 6
2-сынып	322 оқушы	кепілі-3	кепілі - 6
3-сынып	271 оқушы	кепілі-1	кепілі - 2
4-сынып	288 оқушы	кепілі-0	кепілі - 2
Барлығы	1183	кепілі-9	кепілі - 16

Бұлшық I тоқсан қорытындысы бойынша 4-сынып оқушыларының білімін сапасын көрсетіп отыр. Ал егер қорытындыны оқу жылының соңғы білім сапасымен салыстырсақ, 3-4-сыныптарда айырмашылық бар. Яғни I-сыныптар 2-сыныпқа қарағанда 61%-ді көрсетсе, қалғаны 52%-ды көрсетіп отыр.

сынып	сан. колич.	барлығы	бұзат	екпінді	біл.сап
2-сынып	13	322	53	118	53%
3-сынып	11	271	33	108	52%
4-сынып	11	288	45	95	49%

Пәндер бойынша алынған орыс тілі пәнінің мұғалімдерінің оқытушылық тілдегі бұзықтарын пайдаланған отырып, білім сапасын арттыру жұмыстарын жүргізу керектігін айтты.

I тоқсан қорытындысы бойынша жоғары білім сапасын берген сыныптардың іс-тәжірибесін тарату, төмен көрсеткіш көрсеткен сыныптар бақылауға алынатындығын, білім сапасын көтеру үшін жұмыстар жасау керектерін басқа назарға ұстау туралы айтып өтті.

Сөйледі: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Оразбекова Ғ.О.

2022-2023 оқу жылында I тоқсанда 5-11-сыныптарда барлығы 1467 оқушы, үздік-81, екпінді-381, үлгерімсіз 3 оқушы. Тағы да үлгерім 99,8%, сапа-31,5%, ал 2-11-сыныптарда 2348 оқушы, оның ішінде үздік-212, екпіндімен-702, үлгерімсіз 3 оқушы. Тағы да үлгерім 99,8%, білім сапасы-39% құрады.

Тағы мектеп бойынша - 2650 оқушы.

Ескерту: Үлгерімсіздің 3 оқушы мұғалім сабаққа қатыспаған. Мектеп инспекторы, тәрбие жұмысы жөніндегі директордың ата-аналармен жұмыс жасауда.

Теке сыныптарға тоқталатын болсақ, төмендегідей көрсеткішті көруге болады

5-сынып	312 оқушы	сапа 35%
6-сынып	251 оқушы	сапа 38%
7-сыныптар	242 оқушы	сапа 30,5%
8-сыныптар	256 оқушы	сапа 26,5%
9-сыныптар	206 оқушы	сапа 21,8%
10-сыныптар	96 оқушы	сапа 33%
11-сыныптар	101 оқушы	сапа 36%

5-сыныптар бойынша ең төмен білім сапасын көрсеткен 5г-16%, 5ж-25%, 5ж-30%, жоғары білім са-

сы 5к - 50%, 6-сынып оқушысы 6-шы топқа білім сапа
сы 6в - 25%, жетары білім сапасы - 6Д 71%, 7-сынып-
тар 6-шы. топқа 7д - 22%, 7в - 22%, 7о - 29%, 7з - 25%
7г - 28%, 8-сыныптар 6-шы 8з - 17%, 8г - 16%, 8в - 26%
8г - 25%, 8г - 21%, 8д - 18%, 8е - 17% жетарлы білім сапасы
8м - 63%, 9-сыныптар бойынша топқа 9ә - 12%
9ғ - 16%, 9г - 15%, 9ғ - 10%, 9-е 24%, 10-сыныптар 6-шы
топқа 10б - 20%, жетарлы 10ғ - 40%, 11-сыныптар 6-шы
11б - 19%, 11в - 28%, жетарлы білім сапасы 58% көрсе-
тілген отыр.

Білім сапасының жеткілікті, жетарлы деңгейді көтеру
сыныптарды ақпан айы.
Білім сапасы: 5к - 50%, 6Д - 71%, 8м - 63%, 11о - 58%
Ал топқа білім сапасын қоректену сыныптар үшін пән мұғалімдерімен, ата-аналармен бірігіп, тобқа бақылауды алып, жұмыс жасау керек екенін ескерту.
Сондай-ақ білім сапасын төмендетіп пән мұғалімдерінің 6Т6 және ТҚБ журналдарын алдын ала тексеріп отыратын тағы сыныптарды жүйелі, нақты түрде қарастыру керек екенін баса айтып отті. Әр жүйелі түрде қарастырылған бақылау нәтижелері болса, оқушы күнделікті сабақта мұғалімнің ұйымдастырған өрісінде берері сөзсіз және бақылаудан алған баллдың оқушының білімін бағалауға тағы қорытынды қорытынды, білім сапасын артуына до- сеттігі теңері сөзсіз.

Ең төменгі білім сапасын қорытқан 9-сыныптардың білім келешектерін анықтау және жоғ б-ша және жұмыс жоспарын құрып, бақылауға алу керек.

I тоқсан қорытындысы бойынша оқу пәндері үшін лидерлігі мынандай орындалды. Барлық пәндер б-ша бағдарламаның материалдар откізілді. Барлық бақылау жұмыстары ТЖБ, ТЖБ жүргізілді. Төмен жоспар бойынша толық қамтуда жүргізілді. 2-11-сынып оқушыларының тоқсандық оқу жұмысының нәтижелері қанағаттанарлық деп саналды.

Педсовет: Пәндер бойынша I тоқсан білім сапасының қорытындысы.

Сөзімді: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
Ғ.Р. Тлектесова

2022-2023 оқу жылының I тоқсан бойынша пәндердің білім сапасының қорытындыларын толықтырып отті.

Математика -	49%
Физика -	35%
Қазақ тілі -	64%
Қазақ әдебиеті -	63%

Ағылшын тілі 54%
орыс тілі 50%
қазақстану 63%
география 58%
Химия 44%
биология 50%
Қазақстан тарихы 65%

Математика пәні бойынша білім сапасы

5-сынып - 50%, 6-сынып - 48%, 7-сынып - 41%, 8с - 43%, 9с - 38%, 10-с - 49%, 11-с - 49%.

Физика пәні

7-с - 37%, 8-с - 41%, 9-сын. - 35%, 10-с - 32%, 11-с - 35%.

Қазақ тілі пәні

5-с - 71%, 6-сын - 53%, 7-с 58%, 8-с - 61%, 9-с - 56%, 10-с - 77%, 11-с - 74%.

Қазақ әдебиеті пәні

5-с - 58%, 6-с 54%, 7-с 61%, 8-с 62%, 9-с - 58%, 10-с 80%, 11-с - 72%

Ағылшын тілі пәні

5-с - 50%, 6-с - 61%, 7-с - 58%, 8-с - 53%, 9-с - 51%, 10с - 51%, 11-с - 53%.

Қазақстану пәні

5-с - 61%, 6-сын - 65%

География пәні

7-с - 69%, 8-с - 52%, 9-с - 53%, 10-с - 62%, 11-с - 55%

Химия пәні

7-с - 48%, 8-сын - 40%, 9-с 42%, 10-с - 42%, 11-с - 55%

Биология пәні

7-с - 44%, 8-с - 48%, 9-с - 59%, 10-с - 58%, 11-с - 56%

Қазақстан тарихы пәні

5-с - 66%, 6-с 66%, 7-с - 65%, 8-с 57%, 9-с 67%, 10-с 76%, 11-с - 68%.

- І тоқсан нәтиже бойынша білім сапасының көрсеткіші 50% тағы көрсеткен пән мұғалімдері оқу сапасын арттыру мақсатында қабірек жұмыс

жаған, әрі – тәндердің жетілуіне жауапты
– пән мұғалімдерінің үлгерімі төмен оқушылармен
жеке тәуекелді жұмыстарын ұйымдастыру;
– I тоқсан қорытындысын бойынша оқушылардың
үлгерімдерін байқырлау бойынша Сс-ның
рағар жоспарын құрастыру
– II тоқсанда пәнер бойынша қанағаттанарлық
соз нәтижелерге жол беретін мақсаттарға
үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыстарды
ұйымдастыруды ісін жүргізуіне бақылауды
күшейту.
– Сабақтың мазмұнына да, өзіне беру технологияларын, тиімді оқыту әдістерін таңдауға
до және, заманауи тәсілдерді қарана отырып,
сабақ сапасын арттыру
– барлық пән мұғалімдері мен сыныл жетекшілері тоқсан сайында бір тәртіпен, бір үлгіде
шешкен шешімдер оқушылардың назар аударын,
тәуекелді жұмыстарын жүргізу
– тоқсан қорытындысын бойынша ата-аналар
жиналысын ұйымдастырып, талқылау.

Тыңдалды: „Оқуға құлқынсыз мектеп" жобасы бойынша атқарылған жұмыстар.

Сөйледі: Мектеп кітапханашысы: Ахтаева С.А.

2022-2023 оқу жылында мектеп кітапханасында кітап қоры төмендегідей болды.

барлығы - 53666		Қоржын әдебиет -	1457
Оқулықтар - 52209		жағдаян келген	444
Көлем - 42529		Оның ішінде	
		қазақ тілінде	410
		орыс тілінде	34

Тапсырыс берілгендер саны - 2650
формулярға б-ша 229
құнды кітаптар 31
Орта есеппен
алынғаны - 125 оқырман келеді.

Сондай-ақ кітапханашы жұмыс жоспарының I тоқсан бойынша кітапханада атқарылған жұмыстары туралы есеп берді. Ол әр қор нәрсенің жоспарын отырғандарын айтып өтті.
Сынып жетекшілерге оқушылардың кітапханаға келіп, жағдаян түсіп жатқан қорғын әдебиеттерімен танысып, әлеуметтік оқуға кеңес берді.

Тыңдалды! Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс

Сөйледі! қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі:
С.Т. Тоқтубаева

Үлгерім төмен білім алушылармен жүргізілетін ҚР-ны білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы №561 бұйрығындағы (2016 ж 27 қаңтар №3 ақпарат бюллетень) "Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидаларын мен шарттарына" 12-қосымшаға қорытынды мен "Үлгерімі нашар оқушылармен жүргізілетін "Жұлдыз" бойынша жеке талаптарға оқушылардың қатынасын айқындау.

Сандай-ақ, үлгерімі төмен оқушымен жұлдыз жасаушы жоспары мен мазмұны қалай болу керектігіне тоқталды. Жүйелі жасалған педагогикалық нәтижелілікті қамтамасыз ету.

- Оқушы білімінде кездесетін олқылықтарға диагностика мен мониторинг жүргізіп отыру керек, сонда ғана үлгерімі төмен оқушының алдын ала алады.

Мониторинг жүргізу кезеңінде пән бойынша білім сапасындағы білімдегі олқылықтарды орнын толтыруға мақсатында жүргізілген жұмыстарға әр тоқсанның соңында талдау жасалады. Сондай-ақ білімдегі олқылықтарды толтыруда пайдаланған қорытынды бағалаудың критерийлерін қарастырылған оқу материалдарын ұтымдылығы бағалаудың, БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыруда ескеру қажет.

Ең алдымен оқушылардан сауалнама алу керек. Әр пән мұғалімі өз пәнінен қатысты.

Оқу жылының соңында пән мұғалімі жасаған жұмысының нәтижесін оқу диагностикасын алғаш нәтиже ұлғаюы, оқу мақсатының жүзеге асуы, білімдегі өсу көрсеткіші және оқушы жұмысының әдіс-сұлбасы фото-суреті әдіс ретінде болса, құптамен нәтиженің жеткендігі көрседі.

Сөзімді: қорқыт ата мен әдебиет пәні мұғалімі Әжекрапбаев Н.Б. оқу жылының соңында гимназия сыныптарындағы оқушылардың ерекшеудің өткізіп, баға сапасының 25 болуын мектептің жетістігіне үлесінің тастады. Сонда гимназия сыныптарының білім сапасы төмендеп кетпеуі, әрекеттің білім сапасының әр еледі, деді - өз сөзінде.

Ұсынысы етті:

1 тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасын жоғалтқан оқушы 2г (67%) жетекшісі - Жусупбаева К.А., 2 к (33%) жетекшісі - Жанкелетан С.А, 3 в (64%) жетекшісі - Ибраева А.С., 3а (62%) жетекшісі - Нурсеитхан Б. сынып-тарының іс-тәжірибелерінен басқа сыныптарға бөлінеді, таралу.

1 тоқсан қорытындысында тасалған сапалы талдау қорытындысында білім сапасы бойынша төмен

нәтиже көрсеткен 8 и (40%) Рахманова Г.Ш. 3 м (44%) жетекшісі - Аитжанов Ж.Ш. 4 г (35%) жетекшісі - Шертаева Ұ.К., 4 а (41%) жетекшісі - Абдукерімова А.Е., 1 е (42%) жетекшісі - Алишева Ф.Р. сынақтарды бақылауға алынып, білім сапасын арттыруға қосымша тапсырмалар жасалынған.

- Оқу сынақтарға сабақ беретін пән мұғалімдері (ағылшын және тіл) оқытудың тиімді әдістерін пайдалана отырып, білім сапасын арттыру үшін алдағы уақытта тапсырмалар жүргізілсін.

2. Білім сапасын арттыру бойынша әр пән мұғалімдеріне тапсырмалар жалғастыру, ең төменгі білім сапасын көрсеткен 9-сыныптарды бақылауға алу

3. Пәндер бойынша I топқа білім сапасының талдауының нәтижесінде ең төменгі 9 г (17%) Әубекова А.А., физика пәнінің мұғалімі, 5 г (16%) Бабакулова М.А математика пәні, 9 г (29%) Мұқатова Б.Д. Ағылшын тілі, 9 г (26%) Дауытова Г.Д орыс тілі пәні, 8 г (26%) Бимендеева Ұ.Б. орыс тілі пәні, 8 б (27%) Бекмашева Ғ.Ә. химия пәні бойынша білім сапасын арттыруға қосымша тапсырмалар жасалынсын.

Ең жоғары білім сапасын көрсеткен 5 а, 5 б, 9 а (100%) Шаймарова А.Ы. қазақ тілі мен әдебиеті пәні, 7 а (95%) Мұқашева А.Т. орыс тілі пәні мен әдебиеті пәні, 9 а (100%) Дауытова Г.Д. орыс тілі мен әдебиеті пәні бақылауға алынып, тәжірибелерімен бөлісілсін.

4. Әр сынып „Оқуға құштар мектеп" тобағы аясында тапсырмалар одан әрі қарай жандандырылуға ағылшын сын.

5. Оқушылардың оқуына қатысуға мақсатында, негізгі пәндер бойынша үлгерімі төмен, мотивациясы жоғары оқушылармен жұмыс жасау одан әрі қарай жалғасын тапсын. Үлгерімі төмен оқушылармен жеделсе жасау портфолиосының бірыңғай үлгісі бекітілсін.

6. Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жасалынып, оқушылармен дәйектілік жүргізілсін.

Төраға: Б.С. Сыздыкова

Хатшы: А.Х. Кудайбергенова

Астана қаласы жылдағының „Мухтар Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназия" оқыту-тәрбиелік жұмысы құзыреттілік элементтік қалыптастыруға жетекшілікті отырғызған педагогикалық кеңестің

№3 хаттамасы

Күні 06 қаңтар 2023 жыл

Қатысқандары – 175

Қатыспағандары –

Күн тәртібінде

1. №2 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы.
Тюлюбекова Э.Р.
2. І тоқсандағы 2-11-сыныптардағы білім сапасы мен үлгерімі қорытындысы.
Оразбекова Г.О., Беранбаева А.Қ.
3. „Құзыреттілікті" қалыптастыруға негізделген білім беру жобасы.
Тлегенбекова А.А.
4. Шет елдегі тәжірибе алмасуға қатысқан мұғалімдердің есебі.
Шалахова А.Г.
5. Инклюзивті білім беру: проблемалар мен перспективалар.
Тюлюбекова Э.Р.

Сөзінді: Мектеп директоры Сәрсекова Б.С барлық педагогикалық ұжымды 2023 „Жаңа жылмен құттықтап, бүгінгі кеңестің „Құзыреттілікке негізделген білім беру жобасы" тәрбиеде тақырыбында болатынын айтып өтті.

Сөзінді: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Тюлюбекова Э.Р.
Төндеген,
№2 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы.

1. І тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасының ең төмен көрсеткіш көрсеткен сыныптар бақылауға алынды. Осы қаулы негізінде 2022 жылдың 1-15 желтоқсан аралығында 3-7,9 сыныптарда жалпысыныптық бақылау жүрді. Мектептік бүйрық негізінде, жоспар бекітіліп, фронтальды түрде бақылау жүргізілді. Бұл сұрақ жалпы болғандықтан, мектептегілік жоспарға талпы сыныптық бақылау қорытындысын тоқтату, директор жанындағы отырыста жеке сұрақ ретінде қарастыру ұсынылып отыр.

2. Жеке пәндер бойынша білім сапасының деңгейі –

Қасы бақылаушы анықтаған деген қателіктер мектептішілік жоспарға сай 2022-2023 оқу жылының II жартыжылдығында пәндерді және бақылаушы жоспарланбаған өтпеді.

3. "Оқуға құштар мектеп" тәбесіне пәнінде жоспарланған іс-шаралар оз қалпында өтпеді. Қараша айында "Менің сүйікті кітабым" атты видеороликтері ұсынылған балалардың үйірмелестіруімен кітапхана меңгерушісі Ахтаева С.А және б-сын. тел. Аденова зерова Ж.Б. 15 қарашада кітапхана сағаты іс-шараның ұйымдастырылды. Ұйымдастырушы бастауышта Сейтжуманова Ж.К. бастауыш бұрын оқушылары ар түрлі сайтын "20 минут кітап оқу" бағытында кітап оқу мүмкіндігін жасады. 30 қарашада ақын Серікқазақ Мақсұтұлының авторлық кездесу өтті. 21 қараша - 15 желтоқсан аралығында "Қазақстан - тұған елім" атты эссе сайысы өтті. (2-4 сын. арасында) Тәуелсіздік күні қарсаңында кітап көрмесі ұйымдастырылды. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Құрайбергенова А.Х. Ғ.Мүсірепбектің 120 жылдығына орай 5-8 сыныптар арасында эссе сайысы өткізді.

Барлық іс-шаралар 2022-2023 оқу жылының семестрлік жоспарға сай жүріп жатыр.

Тыңдалды: II тоқсан қорытындысына сараптама жасау туралы. (бастауыш сыныптар б-ша)

Сөйледі: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Баранбаева А.Қ.

Бастауыш сыныптар б-ша II тоқсанның басында 1183 оқушы болса, II тоқсан соңында 1187 оқушы. Оның ішінде 1-сыныпта 302/301, 2-сыныпта 322/326, 3-сыныпта 271/272, 4-сыныпта 288/288-і құрайды.

Бастауыш сыныптарда сапасыз тоқсандық мониторингтің төмендеуі. (I және II тоқсан б-ша салыстыру)
2-сыныпта 53/56%, 3-сыныпта 52/52%, 4-сыныпта 49-53% жағы алғанда 2-4-сыныпта 52/54% арасында 2%-ға өсу деңгейі бар.

2-сыныптар б-ша білім сапасын жоғары көрсеткіш қоректік қоректік тұрған 2"Л" сыныпта 67%-72% жеткізген Ұмірбаева К.А. сондай-ақ барлық 2а, 2, б, в, г, е, ж, и, к сыныптарының білім сапасының өсу деңгейі байқалады. Ең төмен көрсеткіш 2д сыныпта - 54%-52% жеткізген Тулибаева А.Б. және 2з сыныпта 54-48% жеткізген Тәрежесова Л.Т., 2к сыныпта 56-46% жеткізген Бақмұратова М.Қ. көрсетті.

Толық 2-сыныптар білім сапасы - 56%.
Білім сапасы - 326.

3-сыныптар арасында жоғары білім сапасын қалыптастыру 3б сыныпы 64-68% тепе-теңдік жүрмейді 1С пәні 3а сыныпы 44-50% (Ахтанова Ж.Т.), 3б 46-60% (Бердешулова Ж.Ж. 3а мен 3и сыныптары 2%-ға ғана (Сарий Ә., Бердан А.С.) Ең төмен көрсеткіші 3а - 10%-ға (Абдрахманов Б. 3е сыныпы 10% (Бакирова Ж.) білім сапасы төмен тұр.

Талапы 3-сыныптар б-ша білім сапасы - 58% болса с-ға 4-сыныптар б-ша ең жоғары білім сапасын көрсеткен 4и сыныпы 15%-ға (Сахова А.Ф.), 4а - 7% (Абдуходирова М.Э.) 4г - 4% (Шалдарханова Ж.Е.) 4б - 4%-ға (Жұпаева Ғ.Ж.), 4г - 9% (Шертаева Ұ.К.), 4е 12% (Ашимова Ф.Р.), 4ж - 2%-ға (Мауленова Ж.Ш.), 4з - 8%-ға (Косыбаева Л.Н.) Ең төменгі көрсеткіші 4г - 8%, (Ш.Ф. Бақлаушысова), 4д - 8%-ға (Рахметова Б.Т.)

Талапы 4-сыныптар б-ша білім сапасы - 54%. Бақылау саны - 288.

Тұжырымы: II тоқсанорытындысында 5-11-сыныптардағы білім беру сапасының салыстырмалы сараптамалық талдауы.

Сөзжүйе: Дерекқорден оқу іс-әрекетіне орындаған Орынбекова Ғ.Б

Талапы мектеп б-ша 2655 оқушы бар.

5-11-сыныптар б-ша II тоқсан бағасына 1467 оқушы ғана, II тоқсан соңына - 1468 оқушы оқытады. Оның ішінде үздік - 81118, екпінді бар 381/499, үлгеріміне - 3 оқушы. Үлгерімі 99,8%, білім сапасы - 31% - 42%, яғни +11% ға төмендеген байқалады.

Ал, талапы мектеп бойынша 2-11-сыныптар арасында 2348/2354, үздік 212/278, екпінді - 702/816, үлгерімсіз - 3 оқушы. Үлгерімі - 99,8%, білім сапасы - 39% - 46% +7% - ға төмендеген.

5-сынып	312 оқушы	сапа 48%	+13%
6-сынып	254 оқушы	сапа 46%	+8%
7-сынып	246 оқушы	сапа 37%	+7%
8-сынып	250 оқушы	сапа 36%	+10%
9-сынып	207 оқушы	сапа 35%	+13%
10-сынып	96 оқушы	сапа 45%	+12%
11-сынып	103 оқушы	сапа 44%	+8%

Білім сапасының төмендеуін байқалатынымыз, әйде 37%, 36% 35% көрсетіп тұрған сыныптарда ғылыми тәсілдер қолданып бағалау қажеттігі.

Келесі сыныптардың білім сапасын көтеру б-ша тұлғалардың тағайындауы керек.

Үлгерімі 7-ге сынған 30% - 21% - 9%, 9 в сынып 32% 25% - 7% және 11 б сыныпы - 18% төмендеуі байқалады. Осы аталған сыныптардың білім компетенттілік деңгейлерін және тек бастауышқа және тұлғалық психологиялық құрамын, бақылауға алу.

Сізге қарастырылған міне
- оқу үдерісі ұйымдастыру мәселелері
- барлық үдерістің бағдарламалық материалдарын
дер өткізіңіз.
- барлық ақпараттық технологиялар (бкб, ткб) техникалық тәсілдерін толық қолдана отырып дәрістерді
- 2-4-сынып оқушыларының тәжірибесін оқу
технологиясының нәтижесінде қалыптастырылған деп
санаймын.

Ұсыныстар:

1 Білім сапасын арттыру бұл әр пән мұғалімінің тұлғалық жауапкершілігі.

2 Мұғалімдерге білім сапасын, сабақтың мотивациясын көтеруде әртүрлі ақпараттық-технологияларды ұсыну, сабақта қолдану және сабақты тереңдетіп өткізу.

Тақырыбы: „Құндылықтарға негізделген білім беру жобасы"

Сөйледі: Әлеуметтік педагог Тәжігенова А.Ж.

1. Құндылықтарды анықтау
- құндылыққа негізделген білім беру сол мектептің қажеттілігіне қарай анықталады.
- Мектеп ұжымы, оқушылар мен ата-аналар бірігіп, алдымен олар үшін ең маңыздыларын құндылықтарды анықтайды.
- Ұқсас, жақын ұғымдар, әдеп беспотьмен, адалдықты құндылықтарды іске асыруға кіріседі.

Құндылықтарға негізделген білім беру
- құндылықтарды анықтау,
- мектептің құндылықтарға негізделген білім беру моделін құру
- оқу-тәрбие бағдарламасы
- ата-аналар қауымдастығымен оқу-тәрбие процесіне қатысуды.
- бағалау

Қазіргі тәрбие тәжірибесі әлеуметтік құбылыс ретінде тәрбиенің мәнін, оның ерекшеліктерін анықтауға, тәрбие жағдайын тәртіпке, қалыптасқан нормаларға келтірек түзетіп беріп, барлық мектеп ұжымының бүгін-шүгіндегі дейін танысатыны кепті. Сондай-ақ бұл тәрбиенің ата-аналарды да тарту керектігі де айтылды. Білімін тәрбиесі

территория ұйымдастыру керек.
Ежелгі кезекте бізде мектептердің 20 сыныптық кешені осы. Жүргізуші нәтижесінде бізге беру" курстарына қатысқан устаздардың мектептерде осы курста алған білімдерін практикаға қолдау керектігін сынау, бастықтың директор арқылы тексеруді. Ұйымдық сертификаттың, оқу сапалығын оқытушы оқытушы.

Әр ай сайын күнделікті тақта болып, тәсілдесу, әр параллель сыныптар бұйрық жетекшілері тағайындалып жүйелі атқарылатын болатынын жеткізді.

Тәжірибеден: Шет елдің тәжірибе алмасу

Сөзінен: Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Шамахова А.Д.

14-22 желтоқсан аралығында Финляндия мемлекетінің Хетанен қ. білім басқармасының тәжірибесімен танысу сапарының барды. Оның мақсат Финляндия білім беру жүйесінің ерекшеліктерімен танысу, педагогикалық кеңесте Финляндия орта білім беретін ерекшелігі, білім жүйесіндегі жетістіктерін ұрс-тәсілдері жөнінде бірлесіп ой-пікір алмасу болған ортақ сөзбен.

Тәжірибеден: "Инклюзивті білім беру: проблемалар мен перспективалар"

Сөзінен: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Пеготихова Ғ.Р.

19-25 желтоқсан аралығында Пеурия елінің Халықаралық Пеуріттерге педагогтар жоспарлаған ҚР оқу-ағарту министрлігі Хетанен қ. білім басқармасының ұйымдастыруымен барып келді. Бұл курстың мақсаты: педагогтердің халықаралық тәжірибе алмасу болды. 5 күнге созылған бұл курстың тақырыбы: Инклюзивті білім беруге кіріспе, 2-күн. Мамандар мен мектептердің инклюзивті білім беруді жақсы (ұрс) 3-күн Инклюзивті білім беруде балалардың жүйелі жасау жолдары (ұрс). 4-күн "Кедергісіз оқу" ортасын "аралық, 5-күн Кәсіптік дағдыларды дамыту жолдары. ABA PDS терапия сынып ұрс тәсілдері тақырыбы. Қазақ Түркия елінде Инклюзивті білімдегі қазақ жүйесі қазақстандық тағы да қорытынды жеткізді. Бұл "Кедергісіз оқу" ортасының барысы талқыланып да асты.

Қаулы етті:

1. II топсан қорытындысын бағалау әдісі сапасын төзары көпірлер 26/60% жет. Естанова Ж.Ж., 2г-74% Журбаева К.Ғ.), 2е-64% (Ергазарова К.О.), 3в/68% - Абдиев А.С. 4и-69% (Сахова А.Б) бес сегментарлық іс-шаралерімен басқа сегменторға бөлінеу, тарату.

Жауапты: ОЖО Беранбаева А.Б.

2. I топсан қорытындысына жасалған сараптамалық талдау қорытындысына әдісі сапасын бағалау төмен нәтиже көрсеткен 2к-64% (Райымбердиева М.Ә), 3е-42% (Балкирова Ж.), 4г-44% (Шертаева Ж.К), 4д-44% (Оразметова Б.Т.) бес сегментар бақылауға алынып, әдісі сапасын арттыруға қосымша тұлғалар жасалсын.

3. Бес сегменторға сабақ беретін пән мұғалімдері (ағылшын, орыс тілі) оқытушылық тілдері ұлттық пәндерін пәндерінен өтерлік, әдісі сапасын арттыру үшін алдағы уақытта тұлғалар тағайындасын.

Жауапты: ОЖО, ҒЖО, кафедра меңгерушілері

4. Әдісі сапасын арттыру бойынша әр пән мұғалімінің тұлғалық жағдайын, ең төмен әдісі сапасын көрсеткен 7ж, 9б, 11б сегменторы бақылауға алу.

Жауапты: ОЖО Оразбекова Ғ.О

5. 3г, 3и, 6а 7ж, 9в, 8б сегменторына „Lesson Study" зерттеу тобы құрылып, әдісі сапасын арттыру тұлғалар тағайындасын.

6. „Құнарлы оқуға негізделген әдісі беру" жобасын тәжірибе тұлғалық енгізілсін.

7. Финляндия мектептерінің әдісі беру тұлғалық дегі жетістіктері тәжірибеге енгізілсін.

Жауапты ҒЖО, сынып жетекшілер

8. Ерекше әдісі беруді қажет ететін оқушылармен тұлғалық жасап отырған парақ-тармен
„Инклюзивте әдісі беру: проблемалар мен перспективалар" атты ғылыми-

мк кеңес шешімдерінің орындалуы, мектептік құжаттаманың жүргізілуі туралы анықтама.

Жауаптылар: Пенжиева Э.Р.

Директор: Б.Е. Сыздыкова

Қатысушылар: А.Х. Кулмухамбетова

Астана қаласы Жеңіс ауданының Мұхтар Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназия" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің педагогикалық кеңесінің

№5 хаттамасы

Күні 20 наурыз 2023 жыл

Қатысқандар – 173

Қатыспағандар -

Күн тәртібінде

1. Қазақтар айбеновың педагогикалық кеңесінің шешімінің орындалуы барысы.

Дәйекті: Пангубекова Асем Ануарбековна

2. III тоқсан қорытындысы.

Оқу ісі жөніндегі орынбасарлары: Орозбекова Гульшара Оралбаевна
Берикбаева Бигуль Калгутиновна

3. Оқытудың Мәскеу стандарты және дерттеу әрекеттілігі іске асыру нәтижелері.

Дәйекті Текебаева Я.Д және топ жетекшілері Пангубекова, Ашимбаева Г.К., Ибраева Г.Ж.

4. Білім алушылардың психологиялық жай-күйі.

Мектеп психологы: Бектурганова С.М.

5. 9,11-сыныптарды қорытынды аттестаттау. Орозбекова Г.О.

Шешімі: Мектеп директоры Сыздыкова Б.С бүгінгі педагогикалық кеңес "Инновациялық мектеп: жетістікке жетудің басты бағыты" тақырыбында өтетінін және күн тәртібімен таныстырып өтті.

Тыңдалды: Қаңтар кезеңіндегі педагогикалық кеңестің шешімінің орындалу барысы.

Сөйледі: Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Тлеубекова Асем Алиаскаровна

"Құндылыққа негізделген білім беру" жобасы аясында күретамыр ауылындағы мектеп бойынша да сынақтан жаңа ғана басып тоқтағынбалы. Мектеп бойынша сауалнама алынды. Топ мүшелерінен ақпарат отырған,

- қаңтар айы - құрмет құндылығы
- ақпан айы - достық құндылығы
- наурыз айы - ерекшелігін құндылығы болған белгілеңді. Әр құндылықтар б-ша жоспар жасалып бір ай көлемінде жоспарға сай жұмыс жасалып отыр. Ең алдымен рундейкті күн тәртібіне өзгеріс енгізілді. Дүйсенді күні тәрбие сағаттары бірінші сабақта өтетін болды. Тәрбие сағаттарын құндылық аспектісінің негізгілік өтеді. Тәрбие сағатын бастамас бұрын әр мұғалімге әдістемелік ұсыныс және мектеп әкімшілігі орындалып отырды. Ай сонында әр құндылық бойынша мектептің акт залында (корридор) қорытынды кеш өткізілді. Белсенді қатысқан оқушылар мен мұғалімдерді марапаттап отырды. Оқушылар құндылыққа негізделген ағымдағы бірнеше жақсы жаққа өзгеріп олардың бойынан өң өзгерістер байқалады.

№3 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша "құндылыққа негізделген мектеп" жобасы мектепте жақсы деңгейде жүргізілген жатыр. Өткізген іс-шаралар мен жоспарлы орындалуына негіз ала отырып, педагогикалық кеңестің шешімін орындалды деп санаймын.

Тыңдалды: III тоқсан қорытындысына байланысты сыныптарға салыстырмалы талдау.

Сөйледі: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Борамбаева Д.Ж.

III тоқсан б-ша тоқсан басында - 1187 оқушы
тоқсан аяқында - 1209 оқушы
кеткен оқушылар саны - 35
келген оқушылар саны - 56

	тоқ. басында	кеткені	келгені	тоқ. аяқында
1- сынып	301	7	12	306
2- сынып	326	13	11	324
3- сынып	272	6	16	282
4- сынып	288	9	17	296

Салыстырмалы білім сапасының қорытындысы б-ша 2-сыныптар 3%-ға 3-сыныптар 4%-ға, 4-сыныптар 5%-ға өсті. Жалпы 2-4-сыныптар арасында білім сапасы 4%-ға өскен.
2-сыныптар б-ша білім сапасын жоғары көрсетіп

турған 2г сынып 67%-дан 73%-ға жет. Нұрбаева К.Ж.
2ғ сынып 46%-дан 52%-ға жет. Бағлұрманова М.Ә.,
2ж сынып 48%-дан -64%-ға жеткізілді Сахова А.Ә.,
2и сынып 40%-дан -56%-ға жет. Ахметова Г.Ш. Бұл
сыныптарда осу динамикасын байқадық.
2а, 2 сыныптарының білім сапасы 2%-ға, 2в-1%,
2е-6%, 2к-1%-ға төмендеген.
2б сыныбының білім сапасы тұрақты, 2з, 2к сынып-
тарының білім сапасы тұрақты.
3-сыныптар арасынан ең жоғары білім сапа-
сын көрсеткен 3в сыныбы 64%-дан 80%-ға, жетекші-
Абиева А.С., 3г сынып 50%-54%-ға жет. Нұрбаева Г.Ш.
3ғ 52%-дан -54% жет. Зайнабек ж., 3д 50%-57%
жет. Семханова Ә.Б. 3ж сыныбы 44%-52% жет. Аубекқан
ж.Т. 3з сыныбы 50-56% жет. Сарай Н., 3и 50%-58% жет.
Бекзан А.Е. бұл аталған сыныптарда білім са-
пасы жоғарылаған.
3а, б сыныптарында тұрақтылық жоқ.
4-сыныптар бойынша ең жоғары білім сапа-
сын көрсеткен 4и 54%-70% жет. Сахова А.Ә., 4а 41-68%-ға
жет. Абдуқадырова М.Е., 4ғ 50-59%-ға жет. Шайгарданова
У.Е., 4б 50-59%-ға жет. Ибраева Ғ.Ж., 4в сыныбы 58-59%,
4г 35-46%-ға жет. Шертаева Ә.К, 4ж 50-63% жет
Майлыбаева Ж.Ш., 4з 50-59%-ға жет Қосыбаева Ғ.Н.
Осы сыныптарда осу динамикасын байқадық.
4д, 4е сын. білім сапасы тұрақты.

Шешімдер: III тоқсан бойынша білім сапасының
сарапталуының талдауы (5-11-сыныпқа)

Сөзімді: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
Ерсұлтанова Ғ.О.

5-11-сынып (1/2 тоқсан) – 1168/1478,
Үздік 118/126, екпіндер 199/548 үлгерім-100%
сапа 42%/45% +3% өсті.

2-11-сынып 2354/2380 Жалпы 1-11-сын 2686-оқушы
Үздік – 278/291, екпіндер 883/906 үлгерім-100%
сапа -46%/50% +4% өсті.

5-сынып	313 оқушы	сапа 50%	+2% өсті
6-сынып	259 оқушы	сапа 46%	0% өзгерісіз
7-сынып	250 оқушы	сапа 39%	+2% өсті
8-сынып	249 оқушы	сапа 39%	+3% өсті
9-сынып	206 оқушы	сапа 47%	+12% өсті
10-сынып	96 оқушы	сапа 46%	+1% өсті
11-сынып	105 оқушы	сапа 55%	+11% өсті

1-11-сыныптар б-ша 2686 оқушы. Сапа 50%, +4% өсті

Төмендеу сыныптарының білім сапасын қоғаму б-ша
жұмыстың жалғасуын
5к сын 61%-44% – 17% төмендеген, 6б 48-39% -9% және

7г - 59% - 25% - 34% - та төмендеген.
Осы сыныптарден бастап математиканы анықтау және тағы б-ша жұмыс жүргізу 7г сыныптан 2S зерттеуіне алып, жұмыс жоспарын құрып, бақылау жасау керек
- Оқу пәнері үшін міндетті минимумды орындалуы
- Барлық пәнер б-ша бағдарламаның материалдарын өткізілуі.
- Барлық бақылау жұмыстары (БЖБ, ТЖБ) тағы басқа тесттер жоспар б-ша толық көлемде жүргізілуі
- 2-11 сыныптарда оқушылардың тексеруден оқу жұмысының нәтижелері қанағаттанарлық деп санауға.

Тыңдалды: „Оқытудың зерттеуші / Lesson study/ тәсілін іске асыру нәтижелері.
Сөйледі: ДЗІКО Тюкебаева Ұ.Д.

III тоқсаннан бастап мектептерде оқу білімі сапасын төмен көрсеткіш көрсеткен сыныптар анықталып 2S зерттеу тұлғасы қалай өзгеруі. Таңдалған бұл зерттеу беруге арналған топ жетекші мектептер директорлармен, терапевтер жүргізілді.

Тыңдалды: бастауыш 3и, 3г сыныптары бойынша „Сабақты зерттеу" тобының есебі.

Сөйледі: топ жетекшісі бастауыш сын. мұғалімі Ибраева Ғ.Ж.

2S-ң мақсаты: Оқушыларда білімді алуға қолдау және пән мұғалімдерінің кәсіби қамтамасыз ету
Зерттеу сабағын жүргізу үшін 2S. зерттеу тобын құрады. Зерттеу тобында пән мұғалімдері емес басқа сыныптың жетекшісі және психолог мамандар болды. Зерттеуіштің сыныпты таңдауда, бастауыш сыныпта ұйымдастырылып бірлестіктікпен, мұғалімдерге емес бірлесе, адам басқа отырып, зерттеуге 3и, 3г сыныптарын алады. Себебі, ағ сыныптарда оқушыларды оқуға деген ынтасын талаптарды белгілеуі және жазбаша, ауызша дағдыларын дамытуға керегінен анықтады. Зерттелген сыныптарды мұғалімдердің ұсынысы бойынша 3и сыныпқа қазақ тілі пәнінен, (жетекші бекзат Әлжан ерлановна), 3г сыныпқа әдебиеттік оқу пәні (жет. Ұзурбаева Гүлдаро Шаяхметқызы). Өткізілген сыныптарды бағалай қатысқан оқу үлгерімі орташа.
Бастауыш сынып мұғалімдері екі топқа бөлінді. Екі пәнінен сыныптың проблемасын анықталып, қызығушы тұрғыдан мақсаттарды белгілеу.
Негізгі проблема 3и сыныпқа қазақ тілі пәнінен тыңдалым дағдысын, 3г сыныпқа әдебиеттік оқу пәні-

нен айтылып дәрежеден қанағат жеткіруге бағ-
ды" деген мақсат болды. Осыған б-ты ең сыныпқа
бабақтарына 3 зерттеу сабақтары журнілері. Әр ЛС. зерттеу
әдістемік талдау журнілік, оқушылардың іс-
тәжірибен танысу, сабақтың тиімді және тиімсіз
жұмыстарын анықтап келесі сабақтарға жоспар
және ұсыныстар, оқушының деңгейіне қарай тоқ-
сан алынған өтеді.

Сынып ЛС. зерттеу сабағының тиімділігі:
- мұғалімдер сараланған жеке дамытатын қайсы-
тастырып, дамытады;
- ұжымдық жұмыстың ұйымдастырады;
- мұғалімдердің өзара оқу-іс бағалау және рефлек-
сия алғарады;
- бағдарламалық, ғылыми тұжырымдамалары
терең түсіну қолжетімді;
- мұғалімдер іскі педагогикалық бағалау
дағдысын;
- мұғалімдер сабақты бақылау және кері байланыс
беру дағдыларын қалыптастырады;
- оқушының оқу жағдайы;
- оқушылардың сапалық өзгеріс артады;
- қазақша қажетті түрде болып қалыптасады.

ЛС-зерттеу жұмысын оқушыға сапалы бағалы берді қа-
дегей, бір мақсатқа жұмылғалы ұстаздар шеберлік-
сы деп есептеу, артық есептеуге болар ерік.

Пікірлерді: Орта буын б в және 7 же сыныптарын-
де өткізілген ЛС сабақтарының есебі

Сөзбе: Топ жетекшісі: биология пәні мұғалімі
Әділбаева Т.Қ.

2023 жылдың II тоқсанында кейінгі қатар алынған
өткізілген пед-к кеңестің шешімі) мен оқытушылар-
дың пед-к біліктілігін шыңдау оқу сағаттарын толық
нәтиже көрінген сыныстар ішкі сабақ кезінде алын-
дағатар бастағаттың оқушыларды алынатқу және
бағалың деңгейлерін ұйымдастырғандығы мақ-
тап болғанын әр пәннен бірнеше сыныптар тағдар
алынған болатын. Осыған б-ты б в сыныптың қазақ
тілі мен әдебиеті пәнінен (пән мұғ. Шағыбаева Ж.)
ЛС-зерттеу сабағы же 7 же сыныптың алгебра пәні
(пәні мұғ. Омарова Ж.Б) тағдар алынды. Сабақ ата-
ған екі сыныпта да II тоқсан б-ша ең төменгі
бағы сапалы қорытылған. Зерттеуіне сыныптар-
ды тағдауда әр пән мұғалімдерімен бірлесе ақыл-
да отырып алынды.

б в және 7 же. сыныптарында 3 зерттеу сабақ-
тары өткізілді. Сабақ жоспарын әр топтағы
мұғалімдерімен бірлесе отырып, талқыланды.

Мұғалім 6 "в" сыныбында №1 зертту сабағының т/б
Сағын Мұратбеков жүргізеді.
№2 зертту сабағы Оралхан Бөкей "Тентек ағаның
ақ әңгімесі" №3 зертту сабағы Қуаныш Сәрсен
"Қорқақ қаһарманның ерт-жүрегінде" тілі пәнінен
"Сөз" тақырыбында өткізілді. Жалпы бұл сыныпта
тың проблемалық сабақта оқушылардың танымдық
дағдысын қалыптастыру және тілдік біліктілігін
нұсқар аудармы басты мақсат етіп алынған.
Үш ретке зерттеу сабағындағы оқушы-ң кері байла-
ныс парағын толтырып өтеріп әр түрлі формада
өткізілген сабақтар оқушылардың қозғыштығын
тарын түрлерді, бірін-бірі бойлағанда мұғалімнің
тасалары. Өзара тыңдаған дағдысын қалыптас
тыруға ықпал етті.
LS: арқылы берілген сабақтар жемісі тек бөлімі
бір сыныпқа оқушының зерттеп қана қойғанда,
мұғалімнің ре кәсіби оқуне, жаңа ақпараттық
мәліметін, тиімді әдіс-тәсілдерді қалыптасуына
зор мүмкіндік беред.

Үш сыныпта 6-шы аталған сыныптың проблема:
"Математикалық сауаттылықты дамыту
істеу арқылы оқушылардың логикалық дағдысын
қалыптастыру".
Бұл сыныпта сегіз жеткіншек, психолог,
пән мұғалімдері бірнеше жұлдыз қонақтар сауал-
нама алынды.
Үш зерттеу сабағы жүргізілді.
1-сабақты математика пәні мұғалімі Бабақұлова
М. өткізсе, 2-сабақты осы сыныпқа сабақ бе-
ретін пән мұғалімі Оспанов Д.Б және №3 зерттеу
сабағын қуан ұстаздар жүргізді. Әр сабақта
сәтті шыққан тұстарды келесі сабақтарда
ағарту алынып отырды.
Жалпы оқушы мен мұғалім үшін де LS-
зерттеу сабақтары үлкен мүмкіндіктер берді.
Тоқсан бойы сапалы оқытуына жеретті.
(Математика пәні б-ша).

Тапсырмалар: 8 г және 9 в сыныптарға "Сабақты
зерттеу" тобына есеп.

Сөздері: Топ жетекшісі қорға тілі мен әдебиеті
пәні мұғалімі Тлеубаева С. Ж

Зерттеу сабағын жүргізу үшін LS зерттеу тобын құрды.
Зерттеу тобына пән мұғалімдерімен қоса, сыныбы жетекші
және психолог маманлар бірет.
Зерттелетін сынып 8г тілі пән мұғалімі Ахметова Жанар
Ерсейітқызы). Пән мұғалімі бұл сыныпта 6-сыныптан
бастап береді. Сыныптың басым көпшілігінің сабақ
үлгерімі өте жақсы.

Оқушы үшін ересек мақсатымен сауалнама алынды. Зерттеуге алынған үш ересек қызығушылықтар анықталды. Қазақ әдебиеті пәнінің мұғалімі Ахметова Ж.Е. зерттеу сабағын өткізді. Ұр сабақтың алғашқы анықталатын сабақтың жоспары бірінші құрылған, және оқушының тәжірибелері, алғашқы дәрежесін қалыптастыру деген сұрақтарға, оқушының іс-әрекеттерінің қабілеттеріне қарай ұйымдастырылған, талқыланған өтіп отырды. Ал сабақ өткізілген соң сабақ туралы ұсыныстарды ескеріп, келесі сабақтар қалыпты жоспарланған отырды. Басты назарда алғашқы дәрежесін қалыптастыру болды.

№1 зерттеу сабағы „Ұялы ұя" әдістемесі.
№2 зерттеу сабағы „Ұялы ұя" әдістемесінің соңғы сабағы.
№3 зерттеу сабағы Ф. Исабеков „Әже" әңгімесі.

Қалпы осы үш сабақтың қорытындысында, сабақтардан балалардың оқушының қатынасын артыратын тәжірибелері, жаңашыл ұстерді қарағанда алғашқы алғашқы дәрежесін, көпшілік ортаға өз ойын жеткізе алу дәрежесін қалыптастыруда болатындығын көруге болады.

Келесі кезекте 9 в сыныбы бойынша алгебра пәні алынды. (Ән мұғ. Тағанбаева Г.Ғ.) Бұл сыныпта да жоғарыда айтқандай, оқушылардың сауалнама алынып, зерттеу сабағын жоспарын толықтау ұсыныстар алу сыныптың проблемасына алынатын сынды жұмыстар жүргізілді.

9 в сыныбында оқушылардың есеп шығарудағы іс-әрекеті үйрену дәрежесін қалыптастыруды басты назарға ұстады.

Зерттеу сабақтарына сабаққа тағдар жүргізілді, бақылаудағы оқушылардың іс-әрекеті талданып, сабақтың сәтті, әтсіз тұстарын сыныптап, сабақтар жоспарланып отырды.

№1 зерттеу сабағы „Тригонометрия формулалары. Келтіру формулалары"

№2, №3 зерттеу сабақтарының талқылаған алғашқы сабақтың жалғасы болды. Ұр жоспарланған сабақтарда оқушының тәжірибелері іс-әрекеттер алынып отырды. Бұл сабақта да біз оқушылардың белсенділігін байқадық. Оқу-ң сабақта деген қызығушылығы өзгерді. Оқушы сабақты жақсы меңгеруі үшін бірнеше сабақ бойы түрлі ұстерді қалыпты, бақылау, зерттеу соңында тәжірибе ұсыныстарды ескертпеге жетуге болатынын түсіндік.

Пікірлер: Бала оқушылардың психологиялық жағдайы.
Сөйледі: шебер психолог: Бұсұрманова С.М.

Шебер - оқушының жеңілдіктік бестігуін ортасы. Ұр мұғалім оқушы жағ-құлқын бағдарлай, және ортада бестігуін үшін, алғашқы балалық психологиялық

ның ерекшеліктері туралы ережелер жеңілдетілген қағида. Оқу-ке оқуға қосылатті психологиялық дағдылық деңгейін психолог маманмен бірлесе отырып анықтайтын әртүрлі іс-шараларға негізінде жеңілдетілуі болады.

Мұғалім, ата-ана, психолог бірлесе отырып, табысқа түсетіну жүйесіндағы нәтижелерге байланысты оқушы бейімделеді, өзін-өзі ұстайды, сабақ үлгеруіне оң әсерін тигізеді.

Соның оқушының дамуының – психологиялық тұрғыдан оқушы сәтті бейімделу тұрғысынан оңтайлы таңдауына, өзін-өзі жетілдіруін, білімдегі оқ орнын қатесіздей табуына және жан-жақты тәжірибе алмасуға түзуге деңгейлік курстық үдеріс бағдарламасы осы бағытта педагогикалық - психологиялық жүйесіндағы тәртіпті тұрғу және жоғары нәтиже – берілгені таңдауға білімді беру саласының маңызды ықпалдық бағыт.

Тыңдаушы: 9, 11-сыныптарды қорытынды аттестаттау.

Сөйледі: ДОіЖО Оразбекова Ж.О.

Бекітілген кесте бойынша пән мұғалімдерін таныстырылып, қосымша сабақтар өткізу жөнінде айтты.

Қаулы етті:

1. III тоқсан бойынша білім сапасын жоғары көтерген сыныптар: 2 г (73%) жет. Нұрбаева К.А., 3 в (80%) жет. Әбдіева А.С., 4 ә (70%) жет. Сахова А.Ө., 4 а (68%) жет. Абдукадырова М.Е. іс-тәжірибелерімен басқа сыныптарға бөлісу, тарату.

Жауапты: ОіЖО Беранбаева А.К.

2. III тоқсан қорытындысында жасалған сараптамалық талдау қорытындысында білім сапасы бойынша төмен нәтиже көрсеткен сыныптар:
2 а (-2%) жетекшісі Тұртаева Р.Т., (-2%), 4 в жет. Қосыбаева Ж.Н.,
2 в (-1%) жет. Оразбекова А.Ғ., 2 е (-6%) жет. Ермағанбетова К.О.,
2 к (-1%) жет. Жанғұлова С.А.

3. Осы сыныптарға сабақ беретін пән мұғалімдері (сабағының, орыс тілі) оқытудың тиімді әдістерін қолдана отырып, білім сапасын арттыру үшін алдағы уақытта жұмыстар жүргізілсін.

Жауапты: ОіЖО, ҒіЖО, кафедра жетекшілері

4. Білім сапасын арттыру бойынша әр пән мұғалімінің жұмыстары жалғастыру.

5. Мұғалімдерге білім сапасын, сабақтың тиімділігін қоғамдық сабақта әр түрлі әдіс-тәсілдерді, топқа технологияларды қолдану және сабақтық түрлендірін өткізу.

6.71 сыныбын 29 зерттеушіне сілтеп, жүктелсе тағы.93

7. 2-тоқсанның қорытындысы бойынша, ең төмен бағамен сапасын қорытқан 3г, 3ж, 6в, 7ж, 8г, 9в сыныптарына түгізілген атап өтілсін.

8. 3 топ бойынша, кесте сәті зерттеу сабақтарын дер кезінде, 3 цикл бойынша ұйымдастыруда ерекше жетістігіне ешке Ибраева Гүлнар, Толеубаева С.Ж., Әзімбаева Г.Қ сілтеу тағылсын.

9. Бекзан А.Е., Нұрбаева Ғ.Н. Сейтханова Диана, Әбдіева Дәулет, Абдирахманқызы Бақытқұл, Ғалымбек Ж (3г, 3ж) Шайкенұлы Нұртас (6в), Оспанова Д.Б., Бабақұлова М.А, Жексенқұлы Қуат (7ж), Ахметова Ж.Е (8г), Исламғалиева Г.Н. (9в) зерттеу сабақтарын жүргізу бойынша мектептегілік іс-тәжірибесі тарамсын.

10. Шайкенұлы Ғ., (6в), Ахметова Ж.Е (8в), Ғалымбек Г.Н. (9в) зерттеу сабақтарының 3 кезеңінде де зерттеу сабақтарын үлгілерін қорытынды ұшін алынсын жариялансын.

11. Зерттеу сабақтарының 3 кезеңі бойынша жүргізілі бақылау жасағанын ұшін Сүлейменов Д., Ахметова Ф. ең үздік бақылаушы ретінде сәзбелерімен атамын өтілсін.

12. Келесі оқу жылында, сыныпқан 6в, 7ж, 8г, 9в сыныптарына сынып жетекшілері, 3 түрлі пән мұғалімдерінен бірге отырып, зерттеу сабақтарын әрі қарай жалғастырылсын.

13. Келесі оқу жылында, бүгінгі сапасы төмен қорытынды қорытынды сыныптарынан зерттеу сабақтарын жүргізу үзбеуіз әрі қарай жалғастырылсын.

14. Сабақтан зерттеу (кесте сәті) бойынша атқарылған жұмыс ісі-шараларының дұрыс жүргізілуі мен дер кезінде өтілуін бақылау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Төлеубаева Үлзилия Әлетқызына жүктелсін.

15. Қорытынды аттестаттау бойынша 9, 11-сыныптардың пән мұғалімдері дайындауға кеңестің жүргізілсін.

Төраға Б.С Сәрсенова

Хатшы А.Х. Нұрмаханова

Астана қаласы жұмыспен қамту және әлеуметтік қорғау басқармасының "Мұхтар Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназия" шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнында өткізілген педагогикалық кеңестің

№ 6 хаттамасы

Күні 31 наурыз 2023 жыл

Қатысқандар –

Қатыспағандар –

Күн тәртібінде:

1. Наурыз айының педагогикалық кеңесі шешімінің орындалуы барысы.

ДОІЖО: Т.О. Әлжабекова

2. 1-8, 10-сыныптардың оқушыларын сыныптан-сыныпқа көшіру, үлгірім оқушыларды марапаттау, 9, 11-сыныптардың оқушыларын қорытынды аттестаттауға жіберу.

ДОІЖО: Т.О. Әлжабекова

3. IV тоқсан және жылдық қорытындысының оқу тәрбие және аппараттық комплексінің технология мен бейінділік оқыту тәжірибесі жұмыстарын талдау, усвоневтар, келешекте түзету жолдары.

ДБІЖО: С.К. Жақсылықова
ДТІЖО: А.А. Тлеубекова
ДАІЖО: А.Ж. Абсалямова

4. "Жазғы лагерь" мауысымдық лагерінің жұмысының ұйымдастыру.

ДОІЖО: А.К. Боранбаева

Жүйелеуші: Наурыз айының педагогикалық кеңесі шешімінің орындалу барысы.

Сөйледі: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Әлжабекова Т.О.

III тоқсан қорытындысына жасалған сараптамалық талдау қорытындысында білім сапасы бойынша төмен нәтиже көрсеткен сыныптар, 2а (-2%) жетекшісі Тілеуғалиева Р.Т., 2э (-2%) жетекшісі Косыбаева Т.Н., 2-б (-1%) жетекшісі Әлжабекова А.Т., 2 е (-6%) жетекшісі Ернұзарова К.О., 2, 5 (-1%) жет. Жанәділқызы С.А.

III тоқсан қорытындысына жасалған сараптамалық талдау қорытындысында білім сапасы бойынша төмен нәтиже көрсеткен сыныптармен жұмыстар жасалды. Сабақтарына

Қорытынды тапсырмалар жүргізілді. Оқушылармен қорытынды-ақ тұлғалық тапсырмалар талданды.
2 а сыныбы бойынша, III тоқсанда 48% көрсеткіш, IV тоқсанда 50% (+2), 2 ә сыныбы б-ша III тоқсан 56% - IV тоқсан 60% көрсеткіш +4% тағайындады. 2 в сыныбы III тоқсан 56%, IV тоқсан 52% (-4) төмендеді. 2 е сыныбы б-ша III тоқ 58% көрсеткіш. IV тоқсан сол пайызды ұстап тұр. 2 к сыныбы бойынша III тоқсан 63%, IV тоқсан 62% (-1%) төмендеген.
III тоқсан қорытындысы бойынша ең төмен білім сапасын көрсеткен 7 г-сынып оқушыларымен Лесоп старт зерттеу сабақтарын жүргізу 2023-2024 оқу жылынан бастау қажеттігі ескерілсін.

Тапсырады: 1-8, 10- сынып оқушыларын сынып-тан- сыныпта көшіру, үздік оқушыларды марапаттау, 9, 11- сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауға жіберу.

Сынды: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Орлбаева Г.О.

IV тоқсанда 1-11 сыныптар аралығында барлық оқушылар саны - 2720. Оның ішінде 1-4-сыныптар арасында - 1226 оқушы. Оның ішінде 1-сыныптың 307 оқушысы қорытынды жұмыста.
2-сыныптар бойынша барлығы 337 оқушы, оқу ағаты - 63, екпінді оқушы саны - 135.
Сапа - 61%, үлгерім - 100%

3-сыныптар б-ша - 284 оқушы, оқу ағаты - 61 екпінділер - 113 оқушы. Сапа - 61%, үлгерім-100%.

4-сыныптар б-ша 298 оқушы, оқу ағаты - 64 екпінділер - 120 оқушы, сапа - 62%, үлгерім-100%.

5-11- сыныптар аралығында барлығы - 1494 оқушы. Оның ішінде 5-сыныптар 319 оқушы, оқу ағаты - 36, екпінділер - 137 оқушы. Сапа - 54%, үлгерім - 100%

6-сыныптар 265 оқушы, оқу ағаты - 31, екпінділер 96 оқушы. Сапа 48%, үлгерім - 100%.

7-сыныптар 254 оқушы, оқу ағаты - 18, екпінділер 79 оқушы. Сапа 38%, үлгерім - 100%

8-сыныптар 249 оқушы, оқу ағаты - 17, екпінді - 85. Сапа 41%, үлгерім - 100%

9-сыныптар 208 оқушы, оқу ағаты - 14, екпінді - 86. Сапа 48%, үлгерім - 100%.

10-сынып тар 94 оқушы. Оқу озаттар 4 оқушы, ек
ді -37 оқушы. Сапа 43,6%, үлгерім - 100%

11- сынып тар 105 оқушы. Оқу озаттар 15 оқушы, ек
пінді 16. Сапа 58%, үлгерім - 100%.

Тыңдалды: IV тоқсан мен жылдық қорытынды оқу, тәрбие және аппаратта қалыптастыру туралы технология мен бекіту оқыту жөніндегі жұмыс тарын талдау, ұсыныстар, келешектегі тұжұ жалары.

Сөйледі: директордың бекіту істі жөніндегі орын басары С. К. Тажиғалиева.

2022-2023 оқу жылының дарынды балаларымен жұмыстың жылдық қорытындысы есебі туралы таныстырылым жасады.

Мектепте дарынды балаларымен жұмысының басқарудың жоғарғы жақсарту мақсатында мектеп директорының бұйрығымен сәйкес мектепте дарынды балалардың ғылыми қоғамын құрылып жұмыс жоспары бекітілді.

Мектеп оқушысының жаңа өмірге жасалған қадамдарын дағдыларын, оның қабілеті ерекше оқушыларды оқытуын, тәрбиелеуді қажет. Осы тұжырымдың негізге ала отырып мектеп ұжымы, оқушылардың іс-әрекетін зерттеу әдістері заманауи оқытудың жоғары тақырыбында жұмыс атқарды.

Мектеп оқушыларының сапалық-ерекшелік қорытынды. Атап айтқанда оқушылардың халықаралық, республикалық, қалалық біліктілігін қатыстырғанын жетістік-жеңіліс артын бар талдаулар жүргізілді.

Сондай-ақ бөлімдің оқу жетістігінің қорытындысы бойынша кеңесті, кеңес, медиатехнолог және қадағалау жұмыстарын да оқу бағдарламасында сақталып жүрді.

Тыңдалды: 2022-2023 оқу жылының тәрбие тұлғасының талдауы.

Сөйледі: директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.А. Пайгенбекова

Тәрбие тұлғасының мақсаты: Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, ұлттық қадір-қасиетті бағалай-тын және қоғамның жетістігіне бейсенде ара-ласатын, саналатын өмір оқу дағдысын ұстанған ел азаматы - зиялы тұлға тәрбиелеу.

Жалпы тәрбие тұлғасының бағытын және атқарылған істері төмендегі ақпаратты.

Мектебіміздің тәрбиенің 8 бағытын бойынша толық жұмыс атқарылды. Оқушылар тәрбие бағыты бойынша түрлі халықаралық, республика-

оқу қызметі іс-шараларға белсене қатысуын тәрбиелеу оқушыларға ие болуы. Тағлым тәрбие беретін оқ нәтиже беру.

Сондай-ақ, "Тазы когнитивтеу" ұйымдастыру тәрбиелеу шеңберін деректерлеуге бүйрегімен тәжірибелеуі.

Мектеп әдістемелік когнитивтеу және әдістемелік деңгейінің 2023 ж. 05 шілдедегі №3 хаттамасының орындалуына 5-8, 10-сыныптың оқушыларын арнаулы мектеп әдістемелік когнитивтеу тәрбиелеу ұйымдастырғыштығымен және кеңес құрылғандығын атап өтті.

Тыңдалды: Күндізгі кз. бөлімінің оқу жетекшісінің аяқталған бағдарламаны дерекке тағдырлап, тапсырғаны туралы.

Сөйледі: Ақпараттық коммуникациялық технологиялар орындаған А.Ж. Асанәлиева

Күндізгі кз. сынып жетекшілер дұрыс тағдырлап тапсырған кітаптарға көңіл аударғандығын, ЖИ мұғалімдерге БЖБ, ТЖБ тәрбиелеп және ұйымдастырылған орындалу уақытында жақсылап жоғары бағаланғандығын ескертіп өтті.

Тыңдалды: 2022-2023 оқу жылындағы 1-8, 10-сыныптарының сыныптан-сыныпқа көшіру, үлгіні оқушыларды мақтау қағазымен марапаттау

Сөйледі: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Сәрсенова Г.О

Осы мәселеге байланысты 1-8, 10-сыныптарының сынып жетекшілері өз сыныптарындағы оқу тәрбиесін алдағы тәрбие оқушылар алғы көңіл сынып үрметері және екпіндері тәрбиелеу сөзін айтып кейінгі сыныпқа көшірулерін ұсынған болғыр.

Ескерту: Ұсынысын оқушылар үздік қосымша тіркеуде.

Тыңдалғаны: 9,11-сыныпқа оқушыларын қорытынды аттестаттауға жіберу туралы

Сөйледі: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Оразбекова Т.О.

Оқу барысында 9,11-сынып жетекшілері оқушыларды қорытынды аттестаттауға жіберу туралы ақпарат ұсынды.

9-сыныптар бойынша -208
11-сыныптар бойынша -105 оқушы мемлекеттік емтиханға жіберілетіндігі туралы айтты.

Ескерту: Оқушылар тізімі қосымшада тіркелді.

Тыңдалғаны: "Этналагерь" лагерінің меңгерушісі ұйымдасқан ұйымдастыру.

Сөйледі: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Ж.Х. Ерланбаева

"Этналагерь" 2-маусымның кезекпен тұрады.
1-маусым 5 маусым-16 маусым
2-маусым 19-30 маусым аралығында да бар.
Әр маусымға 200 баладан қабылданады. Қатысушы балалар 1-5-сыныптар. Таңғы 11 тен кұрсы "Этналагерьде 8 шеберхана жұмыс жасайды.
1. Қобыз шеберханасы. 2. Ұлттар шеберханасы.
3. Бес саусақ. 4. Тойбастылық. 5. Ұлттық ойын.
6. Лагопед. 7. Деректолог. 8. Қалонер.
Әр шеберхана жетекшілері тәжірибелі, жұмыс қосперлары жасалған бекітілді.

Сөйледі: Директор Б.С. Сәрсекова
2023-2024 оқу жылында пән мұғалімдерінің оқу үлгерімі жетістіктің қарағанда 18 сапатан-24 сапатқа дейін берілетіндігі туралы ескертілді.
Қабылданғаны

1. 2022-2023 оқу жылында 1-4, 5-8, 10-сыныптар аралығында 2407 оқушы жазғы оқу үлгерімі негізінде сыныптан-сыныпқа көшірілген.
9,11-сыныпта 313 оқушының қорытынды аттестаттауға жіберілген.

Қаулы етті: ДОІЖО Оразбекова Т.О., сынып жетекшілері

2. іі топқа мен жазғы оқу жылының қорытындысы оқу, тәрбие және әдістемелік

коммуникациялық технология мен бейнелік жаттығулардың жүйесін жасауға қатысады деп тапсырылсын.

3. 2022-2023 оқу жылының 1-5 сыныптарын оқушылардың мектеп жанындағы "Ынтымақ" лагерь жұмысын ұйымдастыруға тапсырылсын.

Жауапты: ДОжТО Борамбаева А.Х.

Директор Б.С. Сыздыкова
Жауапты А.Х. Курайбергенова

Астана қаласы жылыгөйлік "Мұхтар Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназия" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында өткізілген педагогикалық кеңестің

№7 хаттамасы

Күні: 16 маусым 2023
Қатысқандар: 62
Қатыспағандар: 0

Күн тәртібінде:

1. 9-сыныптардың қорытынды аттестациясының нәтижесі.

Жауапты: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Оразбекова Л.

2. Негізгі орта білім туралы аттестаттарды беру.

Мектеп директоры: Сыздыкова Б.С.

Тыңдалды: 1. 9-сыныптардың қорытынды аттестациясының нәтижесі.

Сөзімді: Орозбекова Г.О. - директордың оқу ісі жөнін
деп орынбасары.

Негізгі мектеп бітіруші 208 оқушы мүмкіндіктерін
ескеріліп, оқ білім дорежесіне
сай бағалары анық шешіп.
Емтихан барысында жүгіп бұзушылықтар, кем
ту сынды орекше іс-әрекеттер болған жоқ.
Оқушылардың 4 пән бойынша бағалардың
арифмы қорытынды жылдық, негізгі мектеп
ті бітіргенгіге туралы аттестат берілетін
дігі анықтады.

Тыңдалды: Негізгі орта білім беру туралы
аттестаты беру.

Сөзімді мектеп директоры: Сәурықова Б.С.

Білім басқармасының 2023 жылғы 19 сәуірдегі №827
"2022-2023 оқу жылында Алматы мегзімдері, тасемо
білім беретін оқу орындарында 9(10), 11 сыныптарда
білім алушылары қорытынды аттестаттаудан
өткізілетін оқу пәндерінің тізбесі және өткізу
мерзімдері туралы" бұйрығы негізінде және
2023 жылғы 26 мамырдағы №7 педагогикалық
кеңестің шешімі бойынша

Ұсынылсын:

1. Негізгі орта білім курсы бойынша келесі оқу-
шыларға орта білім беру туралы аттестат
берілсін:

9 "А" сыныбы - 26 оқушы

1 Әлім Әлима Ерболқызы
2 Бітібекова Бағдаулет Ануарбекұлы
3 Алмағамбетұлы Ақжол
4 Ахмет Әсіна Нұрланқызы
5 Ахмет Ерасыл Асқатұлы
6 Бозарханов Әділет Берікханұлы
7 Бөлтабекқызы Еңлік
8 Бақыт Нұрсеяз Жеңісқызы
9 Бегеш Тәңір Ануарұлы
10 Бектасова Аягөзім Бауыржанқызы
11 Белгібай Соя Шағанарқызы
12 Бақытжан Сара Жанболатқызы
13 Данияр Құдайбергенұлы Бекжігітұлы
14 Жанғазиұлы Ерлан Сарғабекұлы
15 Ербақызы Әсем
16 Исаев Асылжан Бекжанұлы
17 Қайратұлы Бекарыс
18 Қанатбекұлы Дәурен
19 Сатанов Жеңіс Дастанұлы
20 Сағи Тәңірі Дайқызы

21. Сапабекова Нуралым Бектасовна
22. Сакибаева Нуралы Кайратханулы
23. Тлабулина Аруна Дауреновна
24. Тлабалдат Аида Жанабергеновна
25. Тлеуталиева Алмас Аскарулы
26. Ушанкуы бежат.

9 "Д" сынып – 24 оқушы

1 Ахметов Дархан Ахметжанулы
2 Ахметов Медина Темиргалиевна
3 Ахметхан Бежат
4 Аянбеков Нурлыбек Ажанулы
5 Базарбай Ариана Алибекулы
6 Баянбор Нурай Бауыржанкызы
7 Бейсенгалиев Абылай Турлыгалиевич
8 Бекмуханбетов Жандос Ахметович
9 Бердибеева Алина Абаевна
10 Ертлеп Алибек Даулетулы
11 Жунис Айгалым Исмаилқызы
12 Калиева Елдана Аскаровна
13 Кенжебек Шахзат Мухторулы
14 Кулбек Тамерлан Темірбекұлы
15 Мухамбердиярова Диляшат Бақытбекқызы
16 Набиденхахан Сымбат Аязқызы
17. Рауа Әсем Мередекқызы
18 Сабиралы Ельнұрасыл Нұржанұлы
19 Тлакат Елнур Сапаталиева
20 Тлакатор Бейбарыс Тлеубекулы
21 Тлеубергенова Айбике Жанболатқызы
22 Тлеубаева Айганым Баглановна
23 Халел Мади Жанарбекұлы
24. Шаймуратов Рамиль Кабдолаевич

9 "Б" сынып – 26 оқушы

1 Ауэрханова Арсия Габдетовна
2 Аяс Мухамедали Қасымбекұлы
3 Ахметханова Диляда Есбатовна
4 Ахназар Дина Мұратханқызы
5 Ергазан Елдік Ербаевич
6 Бұхар Несібелі Дарынбекқызы
7 Валиев Мурат Кайратович
8 Ермеков Рассадин Ахметович
9 Канен Ханум Жанбергенқызы
10 Кожен Ралиаан Ауэрұлы
11 Кыргызбай Ұлжан Сабиттерқызы
12 Рабы Жансая Аскарбекқызы
13 Ыдырысберген Ұлан Ыдырысұлы
14 Хасбек Алина Нұрланқызы
15 Мұрат Диар Нұрхатұлы
16. Ушанкуы Аяулым Бериккызы

17 Жуматай Сапар Умиржанұлы
18 Орынбек Гүлсезім Жанарбекқызы
19 Өтеген Аяң Оңғарбекұлы
20 Русланұлы Бериян
21 Ғалиуллаев Әділхан Бағдатұлы
22 Ұларов Арлан Мухитұлы
23 Ұралтай Алишер Мырзабекұлы
24 Шәмші Әлиша Рустембекқызы
25 Шырынбай Әлібек Парламанұлы
26 Ерлұханқызы Әсемгүл Болатханқызы

9 "В" сынып – 28 оқушы

1 Ұлжан Әлиаскарқызы
2 Әбдрахым Ақтоғай Серікқызы
3 Әбілқұлы Нұрғұлжат
4 Әжкеева Әлиғұлжа Бауыржанқызы
5 Аққыспаев Мерей Қуандықұлы
6 Бижан Әлиасқар Болатұлы
7 Болатова Ұлбосын Орлановна
8 Ергібай Әлібек Сәлімбекұлы
9 Ергешқызы Сымбат
10 Жарылқасын Ерәлі Есенғали
11 Жұмабек Ғазиза Жақұпқызы
12 Жұптыбаев Ғалиасқар Жеңісұлы
13 Жүнісбеков Ұлықбек Серікұлы
14 Ізбасарқызы Жанель Бақдәулетқызы
15 Ұлтөгіс Мерей Әлтынбекұлы
16 Мұрзалиева Әлия Әлімханқызы
17 Мұхитұлы Мәдет
18 Мырзағалиұлы Сымбат Сабитқызы
19 Сабыр Мейіржан Ғалымжанұлы
20 Сайлауова Әйгім Алмасқызы
21 Сапарова Жансерік Қайратханқызы
22 Серік Жанель Жанбағатқызы
23 Серікбай Әбдірахман Русланұлы
24 Серікбай Әділғазы Ұлықбағатұлы
25 Сұлтан Бағдәулет Әділғұлжанұлы
26 Тұрар Серікжан Ғалымжанұлы
27 Шоқанұлы Ұлықбек
28 Шыңғысбеков Әбубәкір Жанибекұлы

9 "Г" сынып – 25 оқушы

1 Әбдіқарімұлы Әлі Қасымжанұлы
2 Бақтыхан Әлібек Әбдірахманұлы
3 Ғалымбек Ұлықбек Қалиманұлы
4 Ерден Әзерке Назгелдіқызы
5 Жүсіпбек Әділет Бағдәулетұлы
6 Зиятхан Ғұлнұр Жәнекеқызы
7 Қожакбаева Ұлбосын Сапарқызы
8 Құрхан Әділетхан Дәрханұлы

9 Жуанышев Сабыржан Жунысбекович
10 Жұдасбергенов Канатжан Бахытжанұлы
11 Мейірханұлы Ерасыл Бейсенгалиев
12 Макашбек Мейірхан Нұрлыханұлы
13 Ногайбек Жанел Алтайұлы
14 Нұржан Нұрлан Бекзатұлы
15 Омар Олжас Хасанұлы
16 Рустем Ұлжан Мұратұлы
17 Сапарбек Мерей Сакенбекұлы
18 Серік Нәурызбай Жарылқапұлы
19 Сорданжан Әдеуіл
20 Сәрсенбай Бекарыс Канатбекұлы
21 Тлегулбаева Жанель Тлеулесбулатовна
22 Тлеубек Самұрат Сабырұлы
23 Тлеуленбаева Ардана Руслановна
24 Шора Бағлан Жолдасұлы
25 Юлдашов Бақдәулет Әділханович
26

9 "Г" сынып – 28 оқушы

1 Абдуллаева Гульжан Жомартқызы
2 Аятан Ерхатұлы Хасанханұлы
3 Ажал Дәулет Гафурұлы
4 Акибаев Ерасыл Нурболатович
5 Алдажаров Ерасыл Тлеулесбайұлы
6 Ахметбекова Гульназ Берікқызы
7 Бағарбай Ақбота Ермекбаевна
8 Бақытбек Әлиасқар Бауыржанұлы
9 Бауыржанұлы Батырхан
10 Бекпулат Мейрамбек Бекзатұлы
11 Бердіхан Әлем Ақжарбекұлы
12 Ермұлы Мұстафа
13 Кобенов Ернур Канатбекұлы
14 Копишев Әлихан Мұратұлы
15 Нәзірә Ерғазқызы Ербосынова
16 Ұлжан Тәуір Ренатқызы
17 Нұрдәулет Сәлжан Канатұлы
18 Муратбаев Әлем Дамабекұлы
19 Мұратқызы Әйгерім Ғалымұлы
20 Уалиханов Әділхан Тлеуханұлы
21 Ормаханова Дания Бұрханқызы
22 Рамазан Дәулет Мұратович
23 Сәдуақасова Әлихан Әділғазыұлы
24 Сейтқазиев Жанибек Әлібекұлы
25 Тлеулов Бекзат Бахытжанұлы
26 Хафиз Әрлан Тлегенұлы
27 Шалғабай Әлі Әлмасұлы
28 Шаяхметов Мәлікжан Ерболатұлы

9 "Д" сынып – 25 оқушы

1. Әлібек Тілеуқан Бауыржанұлы

2 Аблязов Тимерлан Серикович
3 Бужір Алдек Маратович
4 Досанов Алмас Кайрбекович
5 Достанова Аружан Ахметқызы
6 Ерисенова Әдемі Тлеужановақызы
7 Есенгалиев Ділян Маратович
8 Зейнолла Ерлан Нұртаевич
9 Кадиров Ансар Мақсатбекович
10 Карабаев Виктор Маратович
11 Курбанов Ерлан Нұртаевич
12 Кожахова Аяжан Аязқызы
13 Мақышұлы Ануар Рустамович
14 Мадиханова Аида Асетовна
15 Мұрат Нұрлыбек Канатович
16 Нәсірбаев Нұрлыхан Сафуанович
17 Орынбек Тигер Дидарович
18 Сағи Әдемі Әскербекқызы
19 Сахтаев Ерланович Пахлаватович
20 Сейдалиев Руслан Бақытжан Ұлы
21 Сланова Аружан Ерлатқызы
22 Тоғанбек Жадыра Жетібайқызы
23 Тлеубергенов Арман Ұлықтарович
24 Ұлықбаева Камила Ерлановна
25. Ұлұқанбаева Шахзода Мадиханқызы

9„Е" сынып – 26 оқушы

1 Абзалқызы Гүлнұр
2 Әдезханова Мәдина Ерғазовна
3 Дәулет Нұрлыхан Жұлдызбекұлы
4 Дәуренбек Тілеужан Нұрболқызы
5 Дүйсен Әлішерхан Рамазанұлы
6 Бақытжанқызы Гүлжанар
7 Бақытжанқызы Нәзерке
8 Бақытжанқызы Мәрзия
9 Бағланова Зәрина Бағлановна
10 Әлмұханов Тілеуберген Әлмасадырұлы
11 Жанбос Тілеуберген Жанбосұлы
12 Жанұзақова Аяғоз Мейрамбекқызы
13 Жарылқасын Қанерке Қанатқызы
14 Жақсылова Ұлбала Тасболатовна
15 Жүнісов Сәбіден Қуанышұлы
16 Кәрібаева Нұрлыхан Абылайханқызы
17 Кәрімханов Әділет Асқарович
18 Молдабек Мерей Нұрлыбекұлы
19 Мұратжанов Жанасыл Қанатбекұлы
20 Мұсабаев Мерғалым Нұрбекұлы
21 Сапахбай Асылханым Бақытбекқызы
22 Сланов Ардақ Мейрамбекович
23 Тлеубергенов Мадияр Ануарович
24 Тоқсан Аяла Әдеміқызы
25 Тоқтағанов Абай Бақытжанұлы
26 Хабаржан Нұрлыханым Тілеуқызы

Қаулы етті

1. Төменде аталған барлық 208 оқушыға негізгі мектепті бітіру туралы аттестат берілсін.

2. Оқушылардың аты, тегі, жеке басының ерекше белгілерінің барлығы "Негізгі мектеп туралы аттестат" мәтіндері кітабына жазылсын.

3. Оқушылардың негізгі мектеп туралы аттестаты тарихының Конституциясы жеңілдетілген, мектеп архивінде сақталсын.

4. Осы бұйрықтың орындалуына қарауды директордың оқу ісінің меңгерушісі Г.О.Ордабекова тұжырылсын.

Төраға [signature] Б.С.Созбекова

Хатшы [signature] А.Х.Құрайбергенова

Астана қаласы әкімдігінің "Мұхтар Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназия" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында өткізілген педагогикалық кеңестің

№8 хаттамасы

Күні: 22 маусым 2023 ж.

Қатысқандар: 34

Қатыспағандар: 0

Күн тәртібінде

1. 11-сыныптардың қорытынды аттестациялаудың нәтижесі.

Баяндаушы: ДОІЖО Г.О.Ордабекова

2. Орта білім туралы аттестаттарды беру

Тыңдаушы: 11-сыныптарға қорытынды аттестаттау жүргізілді.

Слушали: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Т.О. Ерузакова.

11-сыныптар бойынша 105 оқушыға қорытынды аттестаттауға жіберілді. Барлық оқушы 5 пән бойынша емтихандарды тапсырып, тиісті білім деңгейлерін растаулары керек.

Емтихандар барысын күнделікті түрғын бұзу емтиханды кешігіп келу сынды орынсыз, келеңсіздіктер болған жоқ.

Барлық 105 оқушыға аттестат беруге ұсыныс енгізілді.

Постановили: Жалпы орта білім беру туралы аттестаттары беру.

Слушали: Мектеп директоры: Б.С. Сазданова

Білім басқармасының 2023 жылғы 19 сәуірдегі №827 "2022-2023 оқу жылын аяқтау мерзімдері, жалпы білім беретін оқу орындарының 9,11-сыныптарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізудің оқу тәрбиелік тізбегі және өткізу мерзімдері туралы" бұйрығына негізінде және 2023 жылғы 22 мамырдағы №8 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша бұйырамын:

1. 11-сынып бойынша 105 оқушы жалпы орта білім деңгейін аяқтағандығы анықталсын.

2. Жалпы орта білім беретін бойынша қазіргі оқушылардың жалпы орта білім туралы аттестаттар берілсін.

11 "А" сыныбы - 25 оқушы

1. Абдулаева Толғанай Жанатқызы
2. Аманбек Жанерке
3. Бейсен Ернар Мейрамбекұлы
4. Бейсенгалиев Сұлтан Қанағатұлы
5. Бектембаев Дәулет Нұртаевич
6. Бақытжерей Гүлдана Бақытжерейқызы
7. Бағлабекқызы Ренатаға
8. Дәулетгалиева Әлжанат Дәулетқызы
9. Ермағамбет Бауыржан
10. Жапар Тоғжан Кенжебаевна
11. Жеңісова Анэля Нұртаевна
12. Жұмтыбаева Аяулым Жанбатқызы.

13. Канбек Гаухар Асқарқызы
14. Кусаинова Дружан Джексенбаевна
15. Карбабай Гаухаргүл Ербалатқызы
16. Нуртай Нуртас Шыңғысұлы
17. Орозов Кобыз Орынбайұлы
18. Рахимов Актөбеқай Бақашарұлы
19. Сағынбаев Аббат Бағатұлы
20. Сапаров Саят Жанатович
21. Серікбай Бектан Бағдәулетұлы
22. Сүлеймен Нұрай Нұржанқызы
23. Тлеубергенова Аяжан Ардаққызы
24. Чекая Кора Уазира
25. Шалабаев Қайнеш Асқарұлы

11 "Г" сынып – 25 оқушы

1. Алмағамбетов Аббат Әбденович
2. Әбдіқадыр Канерке Мейірғалиқызы
3. Бекхан Шынар Дәулетқызы
4. Бақытжанова Гульназ Гилмуровна
5. Тәжібаев Әсет Абайұлы
6. Жолдартқызы Әдүрия
7. Ғалиева Ғарнета Рахметтегеновна
8. Ғалымбекова Аяла Асқарқызы
9. Зуфарқызы Аяжан
10. Исмұхамбетов Әділбек Дәулетович
11. Кажекова Әсемхан Тағаевна
12. Керімбаева Ақмәуіл Қалиевқызы
13. Кербеев Ақыл Қалиұлы
14. Қарабек Мәрхан Берікқызы
15. Құрманбергенова Қарлығаш Құрманғалиқызы
16. Мәметова Әлби Дәулетұлы
17. Мергенова Меруерт Бауыржанқызы
18. Мұратбек Дана Қанатқызы
19. Рахметқызы Ақмейіл
20. Сабырова Зәрина Алмағамбетқызы
21. Сәлім Егор Ерланұлы
22. Сарғалы Нәзік Тәжібекқызы
23. Сейітбекова Әсемгүл Қайратқызы
24. Серікбосын Тәңірхан Әбілетқызы
25. Төлеубай Әбілғазіхан Әлішерұлы

11 "Б" сынып – 29 оқушы

1. Әлиғали Әділет Тәңірбергенұлы
2. Алмағамбетова Мұнара Алтынбекқызы
3. Әлиев Рамазан Махмұдұлы
4. Алмағамбетова Дружан Ақанқызы
5. Бекхан Әлихан Әлиханқызы
6. Бақытжан Аяулым Қалыбекқызы
7. Бақытжан Тәңірхан Қалыбекұлы
8. Бақтыбай Рабиға Әділбекқызы

9 Бахытжанұлы Мұхаммедсалы
10 Ерлан Бағдәулет Нұрланұлы
11 Ерболат Аянұлы
12 Ержанов Заңгар
13 Ескендіреев Бекзат Мұратұлы
14 Жанбек Жәнібек Қуанышұлы
15 Жанбек Әлібек Ерланұлы
16 Жанбек Нұрлыға Аянбекұлы
17 Жанұзақов Дәулетқоз Мейрамұлы
18 Канатбай Зейнел Жанұзақұлы
19 Кәрімбек Нұржан Кәрімбекұлы
20 Қанатбай Тоқсы Жанбекұлы
21 Қаттыбаев Жәбек Қаттыбайұлы
22 Нұрлан Дәулет Нұржанұлы
23 Нұржан Жанұзақ Нұрланұлы
24 Сапарбек Әбілхақ Ержанұлы
25 Сарыбек Бақыт Ақпанбайұлы
26 Сәрсенбаева Ләззат Нұрланқызы
27 Тәжібергенұлы Мейірхан Ерланбайұлы
28 Хұсайынбекұлы Әділбек
29. Шәйлімердінова Әлдұғаш Жанатқызы.

11 „В" сыныбы - 26 оқушы

1 Әділбек Қуандық
2 Әлтайбасар Әбілғазыхан Сәбитұлы
3 Әлшағырбаева Бекназар Жәнібекұлы
4 Әлімхан Самат Қанатұлы
5 Әлмұхан Әлнара
6 Бейсенғазыбетова Әлдияр Нұрланұлы
7 Бекбаев Ұлықбан Тәкежанұлы
8 Ғазиз Ақтан Ғалымұлы
9 Дәурен Мерей
10 Ержанов Тәңірберген Олегұлы
11 Ескендірбетова Әлиса Әділбекқызы
12 Жәнібек Бағлан
13 Жұлдыз Аят Мейрамбекқызы
14 Зейнолла Ерке Нұртаңдаұлы
15 Керімбергенұлы Ерасыл Берікұлы
16 Мәдіғазиз Нұрсұлтан Нұрланханұлы
17 Мерей Әбілхат Жәнібекұлы
18 Мұхаммедия Мәдина Мұратқызы
19 Рахметов Әлібек Тұрғысбекұлы
20 Рүстем Ақдана Мұратқызы
21 Сарсаған Мәлік Жұмабекұлы
22 Сұлтан Ақжолұлы Нұрланұлы
23 Сұраншиев Әділ Берікұлы
24 Тәжікенов Тұрсын Тәжітайұлы
25 Тәңірғазыбаев Әлібек Әлімұлы
26 Ұлықбек Әлі Қанағатұлы

Қаулы етті:

1. Төменде аталған барлығы 105 оқушыға жалпы орта білім туралы аттестат берілсін.

2. Оқушылардың аты, тегі, әкесінің аты және білімінің бағалары "Төменгі мектеп туралы аттестаттарды есепке алу және олардың берілуін тіркеу" кітабына жазылсын.

3. Оқушылардың негізгі мектеп туралы аттестаттарының көшірмесі жеке іс қағазына, мектеп архивінде сақталсын.

4. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау директордың оқу ісінің меңгерушісі Ғ.О. Әлжановаға жүктелсін.

Директор: Б.С. Қозбекова

Хатшы: А.Х. Жұмабергенова